

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดโตนดด้วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

จากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดโตนดด้วน ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้ว

๑.เห็นชอบในการประมาณการรายรับทั้งหมด ดังนี้

ระดับปฐมวัย

เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ		จำนวน	๑๐๘,๖๓๐ บาท ดังนี้
งบประจำ	จำนวน	๘,๘๔๐	บาท คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๔
งบด้านวิชาการ	จำนวน	๒๖,๗๙๐	บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๖๖
งบด้านงบประมาณ	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๔
งบด้านบุคคล	จำนวน	๓๘,๒๐๐	บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๑๗
งบด้านบริหารทั่วไป	จำนวน	๒๗,๘๐๐	บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๙
งบสำรองจ่าย	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๐

ระดับประถมศึกษา

เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ		จำนวน	๔๔๑,๓๐๑.๑๙ บาท ดังนี้
งบประจำ	จำนวน	๖๒,๐๐๐	บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๐๕
งบด้านวิชาการ	จำนวน	๑๖๐,๖๙๘.๐๑	บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๔๑
งบด้านงบประมาณ	จำนวน	๒๓,๘๐๐	บาท คิดเป็นร้อยละ ๕.๓๙
งบด้านบุคคล	จำนวน	๑๐๔,๕๕๒.๑๗	บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๖๙
งบด้านบริหารทั่วไป	จำนวน	๘๐,๒๕๑.๐๑	บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๙
งบสำรองจ่าย	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๗

๒.เห็นชอบให้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้

ลงชื่อ..... ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....

(นายสุวรรณ พุฒคง) (นายไพรี ทองเนื้อแข็ง) (พระครูพิพัฒนธรรมโชติ)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ กรรมการ

ลงชื่อ..... ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....

(นายถาวร พุฒคง) (นางสาวดี อัครคิชา) (นางอำนวย อินทโช)
 กรรมการ กรรมการ กรรมการ

ลงชื่อ..... ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....

(นายไพรัตน์ พิทักษ์ธรรม) (นายเอกพล ชาภิมล) (นางภัทรานิษฐ์ สวยาม)
 กรรมการ กรรมการ เลขานุการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนวัดโตนดด้วน จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการ และผลการดำเนินงานความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษายุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายงาน และบุคลากรทุกคน คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดโตนดด้วนอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ และคำชี้แนะอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จในอนาคตต่อไป จึงขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

คณะผู้จัดทำ
ตุลาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๕
ข้อมูลพื้นฐาน	๖
ข้อมูลด้านผู้บริหาร	๖
ประวัติโรงเรียน	๖
สภาพทั่วไปของโรงเรียน	๖
ข้อมูลนักเรียน	๙
ข้อมูลครูและบุคลากรการศึกษา	๑๐
แผนที่การเดินทาง	๑๕
โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	๑๖
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๙
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒๑
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๒๒
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	๒๓
นโยบาย	๒๔
ส่วนที่ ๓ แผนงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๕
แผนงานบริหารงานวิชาการ	๒๖
-โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ	๒๗
-โครงการห้องสมุด ๓ ดี	๓๑
-โครงการพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยี	๓๔
-โครงการพัฒนาหลักสูตร	๓๗
-โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔๐
-โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open House	๔๔
-โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	๔๗
-โครงการวัยใส ก้าวไกล พร้อมใช้เทคโนโลยี	๕๑
แผนงานบริหารงบประมาณ	๕๕
-โครงการจัดสรรงบประมาณ	๕๖
-โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๕๙
-โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖๑
แผนงานบริหารบุคคล	๖๔
-โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๕
-โครงการจัดจ้างครูเพื่อทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน	๖๘
แผนงานบริหารทั่วไป	๗๑
-โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๗๒
-โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๗๖
-โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๘๐
-โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘๔
-โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๘๘

-โครงการให้บริการอาหารกลางวัน	๙๒
-โครงการชุมชนสัมพันธ์	๙๕
-โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๙๙
-โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑๐๓
-โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๐๗
-โครงการต่อต้านยาเสพติด	๑๑๐
-โครงการขยายผลเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามพระราชดำริ	๑๑๔
-โครงการศาสตร์พระราชาสู่อารยเกษตร : “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจ และความหวัง”	๑๑๙
-โครงการสมาธิเพื่อพัฒนาพลังจิต	๑๓๐
-โครงการคุณธรรม สพฐ.	๑๓๓
-โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ -เนตรนารี	๑๓๖
-โครงการทัศนศึกษา (พาหน่น้อยสู่โลกกว้าง)	๑๓๙

ภาคผนวก

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระดับประถมศึกษา	๑๔๓
คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๘	๑๔๗
ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ฯ	

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา

โรงเรียนวัดโตนดด้วน ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๙ หมู่ที่ ๒ ตำบลกระแสดิ้น อำเภอกะแสด จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๒๗๐ โทรศัพท์ ๐๘๘๓๓๘๘๐๒๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การเปิดสอน

เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เขตพื้นที่บริการ

ตำบลกระแสดิ้น หมู่ที่ ๒, ๓ และ ๔

ข้อมูลด้านผู้บริหาร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางภัทรานิษฐ์ สวอยงาม วุฒิการศึกษาสูงสุด ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) สาขาวิชา การบริหาร การศึกษา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ –ปัจจุบัน

ประวัติโรงเรียนวัดโตนดด้วน

โรงเรียนวัดโตนดด้วนตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๘ โดยพระอธิการตุต สุวรรณมณี เจ้าอาวาสวัดโตนดด้วน ให้ชื่อว่า โรงเรียนวัดโตนดด้วน

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๔๗๙ นายแดง เขียวกาญจน์ ธรรมการอำเภอรโนดรับโอนเป็นโรงเรียนของทางราชการ

พ.ศ.๒๔๙๔ นายเอื้อน จินดาวงศ์ กำนันตำบลเกาะใหญ่ นำประชาชนสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ก ขนาด ๔ ห้องเรียน ให้เป็นเอกเทศทิศเหนือของวัดโตนดด้วน จึงย้ายนักเรียนไปทำการเรียนการสอนในอาคารหลังใหม่

ก่อน ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๑ โรงเรียนวัดโตนดด้วน สังกัดอำเภอรโนด จังหวัดสงขลา หลังจากนั้นก็โอนมาสังกัดกิ่งอำเภอกะแสดิ้น และยกฐานะเป็นอำเภอกะแสดิ้นถึงปัจจุบัน จาก ๑ ตุลาคม ๒๕๒๓ โอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ปี ๒๕๔๖ โอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนวัดโตนดด้วนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดโตนดด้วนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรจำนวน ๑๒ คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๗ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน ครูจิตอาสา จำนวน ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน คนจ้างงานพิการ จำนวน ๑ คน ไม่มีนักการภารโรง

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

๑. ที่ตั้ง เลขที่ ๑๑๙ หมู่ที่ ๒ ตำบลกระแสดิ้น อำเภอกะแสดิ้น จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๒๗๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๘- ๓๘๘๐๒๖๑ สังกัด สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ ตั้งอยู่ในที่ดินวัดโตนดด้วน ระยะทางห่างจากที่ว่าการอำเภอกะแสดิ้น ประมาณ ๕ กิโลเมตร ไปทางทิศใต้

๒. พื้นที่ เป็นที่ราบ มีพื้นที่ ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๗๐ ตารางวา มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

๒.๑ ทิศเหนือ	จดที่ดินเอกชน
๒.๒ ทิศตะวันออก	จดที่ดินเอกชน
๒.๓ ทิศตะวันตก	จดที่ดินเอกชน

๒.๔ ทิศใต้

จุดถนนสาธารณะ

๓. **เขตบริการ** เขตบริการของโรงเรียน คือ หมู่ที่ ๒ หมู่ ๓ หมู่ที่ ๔ ตำบลกระแสดินธุ์ โดยรายละเอียด ดังนี้

๓.๑ ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอกระแสดินธุ์ หมู่ที่ ๔ ตำบลกระแสดินธุ์
๓.๒ ทิศตะวันออก	ติดต่อกับตำบลชุมพล อำเภอระโนด
๓.๓ ทิศตะวันตก	ติดต่อกับทะเลสาบสงขลา
๓.๔ ทิศใต้	ติดต่อกับหมู่ที่ ๑ ตำบลกระแสดินธุ์

๔. **ภูมิประเทศ** พื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียนเป็นที่ราบลุ่ม เป็นดินร่วนปนทราย พื้นที่ทั้งหมดเป็นนาข้าว อาศัยน้ำธรรมชาติเป็นหลัก มีลำคลองโนนไหลลงสู่ทะเลสาบสงขลา

๕. **ประชากร** ผู้ปกครองนักเรียน มาจาก ๑๕ หมู่บ้าน ประกอบด้วย

๕.๑.ประชากร ที่อยู่ในเขตพื้นที่ให้บริการ ๓ หมู่บ้าน ประกอบด้วย

- ๑ หมู่ที่ ๒ ตำบลกระแสดินธุ์ มี ๒๙ ครอบครัว
- ๒ หมู่ที่ ๓ ตำบลกระแสดินธุ์ มี ๔๒ ครอบครัว
- ๓ หมู่ที่ ๔ ตำบลกระแสดินธุ์ มี ๒๕ ครอบครัว

๕.๒.ประชากร ผู้ปกครอง ที่อยู่นอกเขตพื้นที่ให้บริการ จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน ประกอบด้วย

- ๑. หมู่ที่ ๑ ตำบลกระแสดินธุ์ มี ๑๙ ครอบครัว
- ๒. หมู่ที่ ๑ ตำบลเชิงแส มี ๓ ครอบครัว
- ๓. หมู่ที่ ๒ ตำบลเชิงแส มี ๒ ครอบครัว
- ๔. หมู่ที่ ๓ ตำบลเชิงแส มี ๖ ครอบครัว
- ๕. หมู่ที่ ๔ ตำบลเชิงแส มี ๑ ครอบครัว
- ๖. หมู่ที่ ๑ ตำบลเกาะใหญ่ มี ๖ ครอบครัว
- ๗. หมู่ที่ ๒ ตำบลเกาะใหญ่ มี ๓ ครอบครัว
- ๘. หมู่ที่ ๔ ตำบลเกาะใหญ่ มี ๒๑ ครอบครัว
- ๙. หมู่ที่ ๕ ตำบลเกาะใหญ่ มี ๕ ครอบครัว
- ๑๐. หมู่ที่ ๖ ตำบลเกาะใหญ่ มี ๓ ครอบครัว
- ๑๑. หมู่ที่ ๗ ตำบลเกาะใหญ่ มี ๑๙ ครอบครัว
- ๑๒. หมู่ที่ ๘ ตำบลเกาะใหญ่ มี ๔ ครอบครัว

รวมทั้งโรงเรียน ทั้งหมด ๑๘๘ ครอบครัว

-ผู้ปกครอง นักเรียนในเขตบริการ	จำนวน ๙๖ ครอบครัว
-ผู้ปกครอง นอกเขตบริการ	จำนวน ๙๒ ครอบครัว แบ่งเป็น
-ตำบลกระแสดินธุ์	จำนวน ๑๙ ครอบครัว
-ตำบลเชิงแส	จำนวน ๑๒ ครอบครัว
-ตำบลเกาะใหญ่	จำนวน ๖๑ ครอบครัว

๖. **สถานที่ราชการและรัฐวิสาหกิจ** ในเขตบริการของโรงเรียน

๖.๑ ที่ว่าการอำเภอกระแสดินธุ์	ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๔ ตำบลกระแสดินธุ์
๖.๒ สถานีตำรวจภูธรกระแสดินธุ์	ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๔ ตำบลกระแสดินธุ์
๖.๓ สำนักงานเกษตรอำเภอกระแสดินธุ์	ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๔ ตำบลกระแสดินธุ์
๖.๔ โรงพยาบาลอำเภอกระแสดินธุ์	ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๓ ตำบลเชิงแส
๖.๕ ที่ทำการไปรษณีย์กระแสดินธุ์	ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๓ ตำบลเชิงแส
๖.๖ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน	ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๓ ตำบลเชิงแส
๖.๗ ห้องสมุดประชาชน	ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๔ ตำบลกระแสดินธุ์

๗. **ศาสนา** ในเขตบริการมีประชากรนับถือศาสนาพุทธ ๑๐๐ % มีวัดทางพุทธศาสนา ๑ วัด

๗.๑ วัดโดนดด้วน	ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๒ ตำบลกระแสดินธุ์
-----------------	--------------------------------------

๘. อัตราส่วนครู : นักเรียน**ระดับปฐมวัย**

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู เท่ากับ ๒๗ : ๑

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง เท่ากับ ๒๗ : ๑

มีจำนวนครูครบชั้นในระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๒ คน (ครูจิตอาสา ๑ คน)

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ ๒๕ : ๑

ระดับประถมศึกษา

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู เท่ากับ ๒๐ : ๑

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง เท่ากับ ๒๔ : ๑

มีจำนวนครูครบชั้นในระดับชั้น การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๗ คน

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ ๑๘ : ๑

๙. ข้อมูลทรัพยากรและงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี ๒๕๖๔ เป็นเงิน ๕,๘๒๑,๙๓๑ บาท

- เงินงบประมาณ ๕,๐๑๗,๐๓๑.๕๐ บาท

เงินเดือน ๔,๖๕๑,๓๐๖.๐๐ บาท

เงินรายหัว ๓๖๕,๗๒๕.๕๐ บาท

- เงินนอกงบประมาณ ๘๐๔,๙๐๐ บาท

อาหารกลางวัน ๗๗๐,๐๐๐ บาท

อาหารเสริมนม - บาท

ทุนการศึกษา ๓๔,๙๐๐ บาท

ร้อยละของงบเงินเดือนต่องบประมาณที่ได้รับ เท่ากับ ๑๐๐

ร้อยละของรายจ่ายต่อรายรับโดยเฉลี่ยของสถานศึกษา เท่ากับ ๑๐๐

ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔) ดังนี้

๑. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๙๖ คน

๒. จำนวนนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ ๙๒ คน

๓. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน (ข้อมูล ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑๓	๘	๒๑
อนุบาล ๓	๑๔	๑๘	๓๒
รวม	๒๗	๒๖	๕๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๑๕	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๑๓	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๙	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๙	๖	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๑๒	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๙	๑๙
รวมทั้งหมด	๑๐๓	๙๑	๑๙๔

- ๔.มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน
- ๕.มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๔๙ คน
- ๖.มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- ๗.มีนักเรียนต้องการช่วยเหลือพิเศษ - คน
- ๘.จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน - คน (ปีปัจจุบัน)

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนวัดโตนดด้วน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑.	นางภัทรานิษฐ์ สวยาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ป.บัณฑิต	การบริหารการศึกษา
๒.	นางกุลล รัตนพันธ์	ครู ค.ศ. ๓	ค.บ.	ภาษาไทย
๓.	นางสาวจุฑารัตน์ คชรัตน์	ครู ค.ศ. ๑	กศ.บ.	สังคมศึกษา
๔.	นางจรินทร์ ชุมย้อย	ครู ค.ศ. ๒	ศศ.บ.	การศึกษาชนบท
๕.	น.ส.นัตยา นิชลาพันธ์	ครู ค.ศ. ๒	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล
๖.	นายเอกพล ชาภิมล	ครู ค.ศ. ๑	กศ.บ.	ภาษาไทย
๗.	นางสาวอาชีวะห์ แอมาโง	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คณิตศาสตร์
๘.	นางสาววันโนรัตน์ แวสาเหาะ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๙.	นางสาวศุภากร สุขสวัสดิ์	ครูจิตอาสา	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๑๐.	นายสรอรรถ สุขยฤกษ์	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๑.	นางพรทิพย์ สุวรรณมณี	ธุรการ	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป
๑๒.	นางสาวอริยาภรณ์ สุวรรณมณี	บุคลากร จ้างงานคนพิการ	ศศ.บ.	ศิลปะ

ข้อมูลครูจำแนกตามระดับชั้นที่สอน

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้นที่สอน
๑.	นางสาวศุภากร สุขสวัสดิ์	อนุบาล ๒
๒.	นางสาววันโนรัตน์ แวสาเหาะ	อนุบาล ๓
๓.	นางกุลล รัตนพันธ์	ประถมศึกษาปีที่ ๑
๔.	นางสาวอาชีวะห์ แอมาโง	ประถมศึกษาปีที่ ๒
๕.	นางสาวจุฑารัตน์ คชรัตน์	ประถมศึกษาปีที่ ๓
๖.	นายสรอรรถ สุขยฤกษ์	ประถมศึกษาปีที่ ๔
๗.	นางจรินทร์ ชุมย้อย	ประถมศึกษาปีที่ ๕
๘.	นายเอกพล ชาภิมล	ประถมศึกษาปีที่ ๖
๙.	นางสาวนัตยา นิชลาพันธ์	ประจำวิชา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อายุ	อายุราชการ/อายุงาน (ปี/เดือน)
๑	นางภัทรานิษฐ์ สวงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๔๕	๒๒
๒	นางสาวศุภากร สุขสวัสดิ์	ครูจิตอาสา	๒๕	๑ ปี ๖ เดือน
๓	นางสาววันโนรีอิน แวสาเหาะ	ครูผู้ช่วย	๒๘	๙ เดือน
๔	นางกุศล รัตนพันธ์	ครู ค.ศ. ๓	๕๘	๓๔
๕	นางสาวอาชีวะห์ แอมาโง	ครูผู้ช่วย	๒๖	๑๐ เดือน
๖	นางสาวจุฑารัตน์ คชรัตน์	ครู ค.ศ. ๑	๓๔	๕
๗	นางสาวนาตยา นิชลานนท์	ครู ค.ศ. ๒	๓๕	๙
๘	นายสรอรรถ สุขยฤกษ์	ครูอัตราจ้าง	๒๖	๓ เดือน
๙	นางจรินทร์ ชุมย้อย	ครู ค.ศ. ๒	๕๑	๑๒
๑๐	นายเอกพล ชาภิมล	ครู ค.ศ. ๑	๒๙	๔
๑๑	นางพรทิพย์ สุวรรณมณี	ธุรการ	๔๕	๓
๑๒	นางสาววิภากรณ์ สุวรรณมณี	บุคลากร จ้างงานคนพิการ	๒๕	๑๑ เดือน

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนวัดโตนดด้วน

ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑๓	๘	๒๑
อนุบาล ๓	๑๔	๑๘	๓๒
รวม	๒๗	๒๖	๕๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๑๕	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๑๓	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๙	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๙	๖	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๑๒	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๙	๑๙
รวม	๗๗	๖๔	๑๔๑
รวมทั้งหมด	๑๐๓	๙๑	๑๙๔

ข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	ห้องเรียน (ห้อง)	หมายเหตุ
อนุบาล ๒	๑	
อนุบาล ๓	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	
รวม	๘	

ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการ	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
นักเรียนที่จบชั้น ป. ๖	๑๕	๑๒	๒๗
ศึกษาต่อ	๑๕	๑๒	๒๗
ไม่ศึกษาต่อ	-	-	-
ติดตามไม่ได้	-	-	-

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓

ปีการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
๒๕๖๐	๑๐๐	๘๒	๑๘๒
๒๕๖๑	๑๐๕	๘๕	๑๙๐
๒๕๖๒	๑๐๐	๙๓	๑๙๓
๒๕๖๓	๙๔	๙๘	๑๙๒
๒๕๖๔	๑๐๓	๙๘	๑๙๔

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายสุวรรณ พุฒคง	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒	นายถาวร พุฒคง	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	พระครูพิพัฒนธรรมโชติ	กรรมการ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๔	นายไพรัตน์ พัทธ์ธรรม	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕	นางอำนวย อินทะโช	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖	นายไพรี ทองเนื้อแข็ง	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗	นางสาวสุชาวดี อัครคิขยา	กรรมการ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๘	นายเอกพล ชามิมล	กรรมการ	ผู้แทนครู
๙	นางภัทรานิษฐ์ สวຍงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น

ประเภทอาคาร	จำนวน	จำนวนห้อง	สร้างพ.ศ.
๑.อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง			
๑) อาคารเรียน แบบ ๐๑๗	๑ หลัง	๘ ห้อง	๒๕๒๑
๒) อาคารเรียนแบบ ป ๑ ก สร้าง พ.ศ.๒๕๑๔	๑ หลัง	๕ ห้อง	๒๕๑๔
๓) อาคารเรียนแบบ ป ๑ ก สร้าง พ.ศ.๒๕๑๗	๑ หลัง	๕ ห้อง	๒๕๑๗
๒.อาคารอเนกประสงค์	๑ หลัง	๑	๒๕๒๘
๓.บ้านพักครู	๑	๑	๒๕๑๙
๔.ส้วม ๔ หลัง			
๑) ส้วม สร้าง พ.ศ ๒๕๒๓	๑ หลัง	๓ ห้อง	๒๕๒๓
๒) ส้วม สร้าง พ.ศ. ๒๕๒๔	๑ หลัง	๓ ห้อง	๒๕๒๔
๓) ส้วม สร้าง พ.ศ.๒๕๒๓	๑ หลัง	๒ ห้อง	๒๕๒๓
๔) ส้วม สปช. ๖๐๑/๒๖ พ.ศ.๒๕๒๗	๑ หลัง	๓ ห้อง	๒๕๒๗
๕.บ่อน้ำฝน			
๑) บ่อน้ำ ๘๓๐ สร้าง พ.ศ ๒๕๑๔	๑ บ่อ	๑ บ่อ	๒๕๑๔
๒) บ่อน้ำ ๘ ๓๓ สร้าง พ.ศ.๒๕๒๘	๑ บ่อ	๑ บ่อ	๒๕๒๘
๖. สนามเด็กเล่น สร้าง พ.ศ.๒๕๓๓	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๒๕๓๓
๗. ถนน/รางระบายน้ำ สร้าง พ.ศ.๒๕๓๓	๑ แถว	๑ สาย	๒๕๓๓
๘.รั้ว คอนกรีต สร้าง พ.ศ.๒๕๔๕	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๒๕๔๕

ข้อมูลครุภัณฑ์

ที่	ประเภทครุภัณฑ์	จำนวนที่มีอยู่
-----	----------------	----------------

๑	โต๊ะครู	๑๐
๒	เก้าอี้ครู	๑๐
๓	โต๊ะนักเรียน	๑๔๙
๔	เก้าอี้นักเรียน	๑๔๙
๕	กระดานดำติดฝาผนัง	๖
๖	ตู้เหล็ก	๖
๗	ตู้ไม้	๓
๘	เครื่องคอมพิวเตอร์	๑๐
๙	โทรทัศน์	๙
๑๐	พัดลมเพดาน	๕
๑๑	ตู้เย็น	๑
๑๒	เครื่องกรองน้ำ	๓
๑๓	เครื่องถ่ายเอกสาร	๑
๑๔	โต๊ะเก้าอี้นักเรียนก่อนประถมศึกษา	๒๐
๑๕	ตู้เก็บอุปกรณ์นักเรียนก่อนประถมศึกษา	๑
๑๖	เครื่องอัดสำเนา	๑
๑๗	เครื่องพิมพ์ (Printer)	๑
๑๘	คอมพิวเตอร์พกพา(Tablet)(ใช้บริหารจัดการ)	๑
๑๙	กล้องถ่ายภาพดิจิทัล	๑
๒๐	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ประถมศึกษา	๑๐๕
๒๑	ครุภัณฑ์การสอนวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา	๒๐
๒๒	ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	๖
๒๓	ครุภัณฑ์งานอาหารและโภชนาการ	๒
๒๔	ชุดอุปกรณ์วิชาพลานามัย	๒
๒๕	โต๊ะเทเบิลเทนนิส	๑
๒๖	ชุดอุปกรณ์เปตอง	๒
๒๗	โทรทัศน์สี	๑๐
๒๘	จานรับสัญญาณดาวเทียม	๑

ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.นางมะลิวัลย์ เรืองศรี

๒.นายไพรี ทองเนื้อแข็ง

ให้ความรู้เรื่องการทำน้ายาเอนกประสงค์

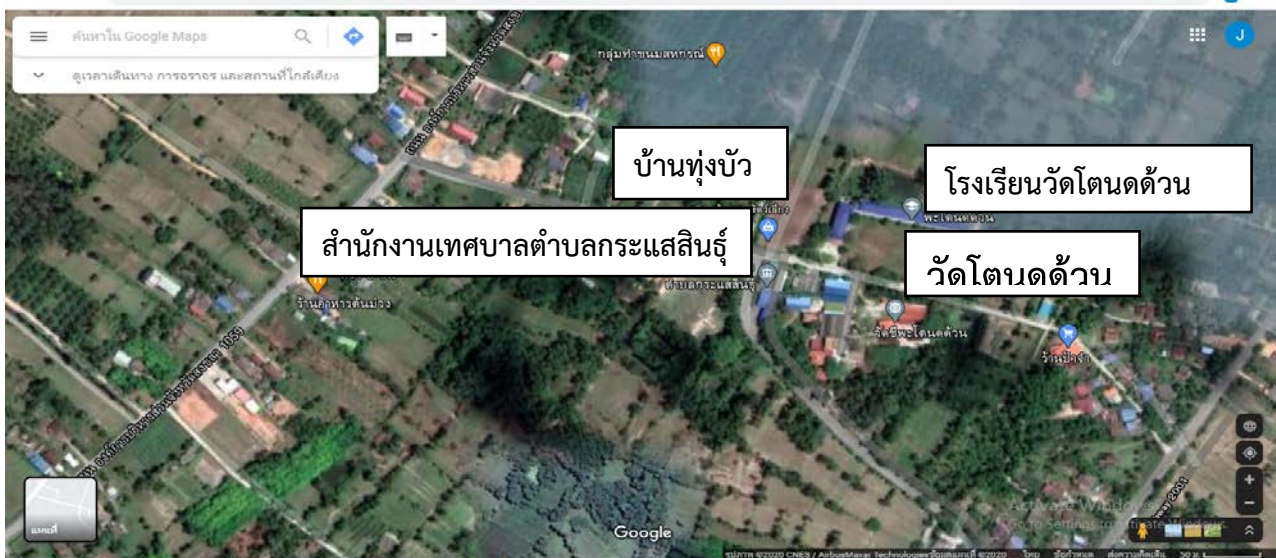
ให้ความรู้เรื่อง โครงการโคก หนอง นา โมเดล

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ๓.นายไพรัตน์ พิทักษ์ธรรม | ให้ความรู้เรื่องการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ |
| ๔.นายสาโรจน์ สวยงาม | ให้ความรู้เรื่องการเพาะพันธุ์กล้าไม้ |
| ๕.นายสุวรรณ พุ่มคง | ให้ความรู้เรื่องการเลี้ยงปลาและการเลี้ยงชันโรง |
| ๖.นางอำนวย อินทะโช | ให้ความรู้เรื่องการเลี้ยงไส้เดือน |
| ๗.นางเฉลียว ตันหนู | ให้ความรู้เรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษ |
| ๘.เจ้าหน้าที่จากเกษตรอำเภอกะสสินธุ์ | ให้ความรู้เรื่องการเกษตร |
| ๙.เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์อำเภอกะสสินธุ์ | ให้ความรู้เรื่องการเลี้ยงไก่ไข่อารมณ์ดี |

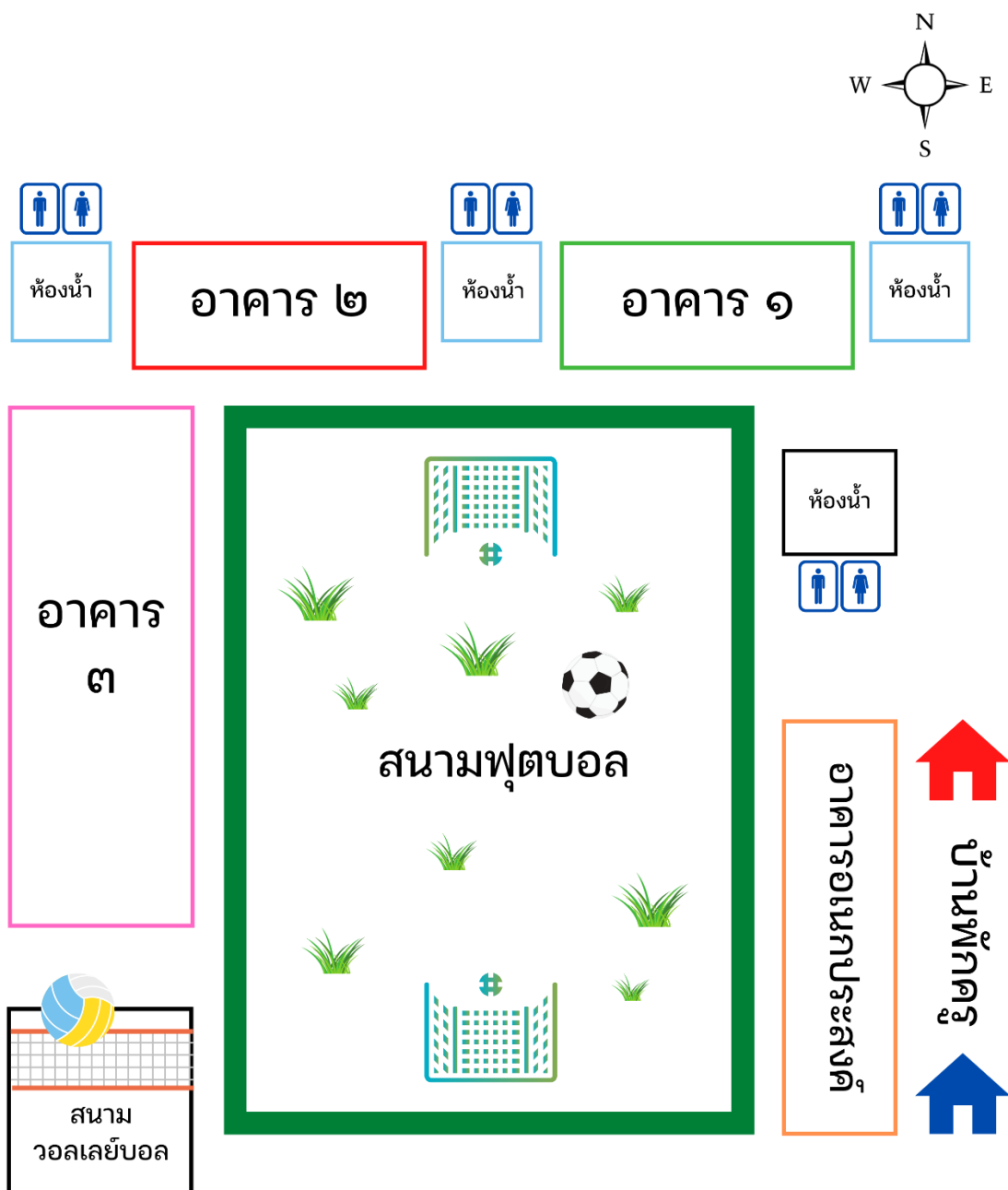
ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

๑. มีห้องสมุดขนาด ๖x๙ ตารางเมตร จำนวน ๒ ห้องเรียนมีหนังสือทั้งหมดประมาณ ๒,๑๐๐ เล่ม
๒. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๐ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการ ค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน ๒๐ เครื่อง
๓. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องศูนย์เรียนรู้ กสทช.USONETแปลงเกษตร(ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง)
๔. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ บ่อน้ำศักดิ์สิทธิ์แหลมบ่อท่อ วัดเอก วัดพะโคะ แหลมควายราบ เกาะใหญ่แกรนด์แคนยอน

แผนที่การเดินทาง



แผนผังโรงเรียนวัดโตนดด้วน



โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



ปี พศ.	ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๕๕๙	สถานศึกษา	ต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบลที่ยั่งยืน	สพฐ.
๒๕๖๓	สถานศึกษา	โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๒๕๕๗ - ๒๕๖๐	สถานศึกษา	ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง	กรมอนามัย
๒๕๖๔	สถานศึกษา	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔	สพป.สข.๑
	๑.ครูและบุคลากร นางภัทรานิษฐ์ สวยงาม นางสาววันโนรอิน แวสาเหาะ นางสาวอาชีวะห์ แอมาโง	“๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม”	สพป.สข.๑

งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ปัญหาและอุปสรรค
แผนงานบริหารงานวิชาการ		
โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ ๘๔.๒	แบบฝึกในกิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่องและกิจกรรมอ่านออกเขียนได้มีไม่ครอบคลุม
โครงการห้องสมุด ๓ ดี	ร้อยละ ๘๓	หนังสือส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น หนังสือสารานุกรมไทย หนังสือสำหรับเยาวชน มีไม่เพียงพอ
โครงการพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยี	ร้อยละ ๘๓.๕๐	-
โครงการพัฒนาหลักสูตร	ร้อยละ ๘๖	-
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๒	การขาดระบบฐานข้อมูลออนไลน์ที่เชื่อมโยงทั้งระบบ
โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	ร้อยละ ๘๙.๒๕	-
โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ ๙๖	-
โครงการบริการสารสนเทศ ICT (วัยใสก้าวไกลพร้อมใช้เทคโนโลยี)	ร้อยละ ๙๔.๖๗	-
แผนงานบริหารงานงบประมาณ		
โครงการจัดสรรงบประมาณ	ร้อยละ ๙๐	-
โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	ร้อยละ ๙๐	-
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	-
แผนงานบริหารงานบุคคล		
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๙๐.๐๐	-

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ปัญหาและอุปสรรค
แผนงานบริหารงานทั่วไป		
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ร้อยละ ๘๖.๖๗	-
โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสีงแวดล้อม	ร้อยละ ๘๖.๖๗	-
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	ร้อยละ ๙๖.๕๐	-
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๙๓.๓๔	-
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๙๓.๖๗	-
โครงการให้บริการอาหารกลางวัน	ร้อยละ ๙๘.๐๐	-
โครงการชุมชนสัมพันธ์	ร้อยละ ๙๙	-
โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕	-
โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๙๖	-
โครงการโรงเรียนสุจริต	ร้อยละ ๘๘	-
โครงการต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละ ๙๐	-
โครงการขยายผลเกษตรเพื่ออาหาร กลางวันตามพระราชดำริ	ร้อยละ ๙๖	-
โครงการศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	-
โครงการสมาธิเพื่อพัฒนาพลังจิต	ร้อยละ ๘๘	-
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม / ลูกเสือ-เนตรนารี	ร้อยละ ๙๐	-
โครงการทัศนศึกษา (พาหน่น้อยสู่โลก กว้าง)	ร้อยละ ๙๒	-

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์	โรงเรียนวัดโตนดด้วน เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จัดการศึกษาตามแนววิถีใหม่ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเลิศทางด้านวิชาการ ศิลปะ และวัฒนธรรม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล บนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างปลอดภัยและยั่งยืน
พันธกิจ	๑. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม น้อมนำศาสตร์พระราชมามาใช้ในการดำรงชีวิต เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะและวัฒนธรรม มีคุณภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร สมรรถนะ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ๕. พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามแนววิถีใหม่ อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานความเป็นไทย ๖. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามแนววิถีใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทย ๗. พัฒนาโรงเรียนให้มีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีคุณภาพตามมาตรฐาน
เป้าประสงค์	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม น้อมนำศาสตร์พระราชมามาใช้ในการดำรงชีวิต เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะและวัฒนธรรม มีคุณภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร สมรรถนะ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ๕. จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามแนววิถีใหม่ อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานความเป็นไทย ๖. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามแนววิถีใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทย ๗. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีคุณภาพตามมาตรฐาน
ประเด็นกลยุทธ์	๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๒. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขัน ๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการศึกษาวิถีใหม่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ปรัชญาโรงเรียน	“ปัญญา ประคองตั้งแก้วนรชน”
อัตลักษณ์โรงเรียน	ยิ้มง่าย ทักทาย ไหว้สวย
เอกลักษณ์โรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
สีประจำโรงเรียน	เขียว - เหลือง
	สีเขียว หมายถึง ความสดชื่น ร่มรื่น น่าอยู่
	สีเหลือง หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญา

คำนิยามองค์กร “ TANODDUAN TEAM” สามัคคี คือ พลัง

T = Technology	หมายถึง ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
A =Attitude	หมายถึง ทศนคติความคิดเห็นร่วมกันในองค์กร
N = : Network	หมายถึง การสร้างเครือข่ายและการขยายเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบของการจัดการความรู้(KM) และการทำให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ(PLC)
O =Objective Goal	หมายถึง เป้าหมายเชิงวัตถุประสงค์มีเป้าหมายเด่นชัด
D = Deming cycle	หมายถึง วิธีการที่เป็นขั้นตอนในการทำงาน โดยการใช้วงจร PDCA เป็นเครื่องมือ
U = Understanding Coordination	การสร้างความเข้าใจร่วมกัน
A = Analysis	หมายถึง คัดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
N = Never Ending	หมายถึง การพัฒนาอย่างต่อเนื่องไม่มีที่สิ้นสุด

นโยบาย

ด้านผู้เรียน (Good Student)

- ๑.ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๒.ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (Good Teacher)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณของวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและ สมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานตำแหน่ง
๓. มีการสร้างนวัตกรรม งานวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ การสอน

ด้านการบริหารจัดการ (Good Director)

๑. สถานศึกษาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. โรงเรียน ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีผลงานเชิงประจักษ์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

จุดเน้น

๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญาที่เป็นไปตามวัย มีทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ (Phonics) และเลขคณิต เพื่อเตรียมพื้นฐาน สำหรับขึ้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒ ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑- ป.๓ ร้อยละ ๘๐ อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย เก่งคณิต มีพื้นฐานการ สื่อสารภาษาอังกฤษ และมีทักษะชีวิต

๓ ผู้เรียนระดับชั้น ป.๔- ป.๖ ร้อยละ ๘๐ อ่านคล่องเขียนคล่อง ลายมือสวย เก่งคณิต-วิทยาศาสตร์ มีพื้นฐานภาษาอังกฤษ และทักษะชีวิต

๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

๕. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๓

แผนงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๕

แผนงานบริหารงานวิชาการ

เลขที่โครงการ

ชื่อโครงการ

แผนงาน

สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒

สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๑

๐๑

พัฒนาทักษะทางวิชาการ

งานบริหารงานวิชาการ

จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขัน

จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขัน

คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็น ๑.๑ (๑),(๒),(๓),(๔),(๕),(๖) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกพล ชามิมล
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดให้มีการฝึกทักษะกระบวนการคิด ได้ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การเขียนและการค้นคว้า และมีทักษะในการดำเนินชีวิต และเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพึ่งตนเองได้เต็มศักยภาพ จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ และทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ	ต.ค.		ครู/น.ร.	เอกพล

	๒.จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ	ต.ค.		ครู	เอกพล
	๓.เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.		ครู	เอกพล
	๔.แจ้งปฏิทินกิจกรรมให้บุคลากรทราบ	พ.ย.		ครู	เอกพล
ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)	๑. กิจกรรมพัฒนา RT, NT, O-NET	พ.ย.-มี.ค.	๔,๐๐๐	ป.๑-ป.๖	เอกพล
	๒. กิจกรรมพัฒนาอ่านคล่องเขียนคล่องอ่านออกเขียนได้	พ.ย.-ก.ย.	๖,๐๐๐	ป.๑-ป.๖	เอกพล กุลศ
	๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พ.ค.-มี.ค.	๑๐,๐๐๐	ป.๑-ป.๖	เอกพล
	๔. หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ	พ.ย.-ก.ย.	๖,๐๐๐	ป.๑-ป.๖	ณัฐวุฒิ
	๕. คณิตคิดสนุก	พ.ย.-ก.ย.	๖,๐๐๐	ป.๑-ป.๖	อาชีวะ
	๖. English With Us	พ.ย.-ก.ย.	๕,๐๐๐	ป.๑-ป.๖	สรอรรถ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	๑. ตรวจสอบการดำเนินงานทุกกิจกรรม	มี.ค.		คณะครู	หัวหน้าแต่ละกิจกรรม
	๒. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.			เอกพล
ขั้นประเมินผล (ACTION)	๑. ประเมินโครงการ	ก.ย.		ครู นักเรียน	คณะครู
	๒. รายงานผล	ก.ย.			เอกพล

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๔๘,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ...๔๘,๐๐...บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
- ☐ เงินจากงบพัฒนาจังหวัดสงขลา จำนวนบาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนา RT, NT,O-NET				๔,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนา อ่านคล่องเขียนคล่องอ่านออก เขียนได้				๖,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ				๑๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ				๖,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๕ คณิตคิดสนุก				๖,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๖ English With Us				๕,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น				๔๘,๐๐			๔๘,๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ และทักษะตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี ด้านคุณภาพ ๑) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ประเมินกิจกรรม ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินกิจกรรม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๓. ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และ
แก้ปัญหา

๙. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นายเอกพล ชาภิมล)
 ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สวຍงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

เลขที่โครงการ

ชื่อโครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๔

๐๒

ห้องสมุด ๓ ดี

งานบริหารงานวิชาการ

ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๓
ประเด็น ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓

ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้
- ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
โครงการต่อเนื่อง
นางสาวจุฑารัตน์ คชรรัตน์
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดหลักการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จุดหมายของหลักสูตร ต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ มีทักษะและศักยภาพในการจัดการ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ปรับวิธีการคิด วิธีการทำงานได้เหมาะสมกับสถานการณ์

ห้องสมุดโรงเรียนวัดโตนดด้วนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จำเป็นและจะต้องพัฒนา และให้บริการในทุกรูปแบบเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู ชุมชน ได้ใช้บริการด้วยความพึงพอใจเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศในห้องสมุดให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อบริหารสื่อเทคโนโลยีและอื่นๆแก่ผู้ใช้บริการ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๐
- ๓) นักเรียนรักภาษาไทยร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
---------------------------------	----------------------------	--------------------	----------	---------	-----------------------

ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.สำรวจสภาพปัจจุบัน	ต.ค.		ครู/น.ร.	จุฑารัตน์
	๒.จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุด	ต.ค.		ครู	จุฑารัตน์
	๓.เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.		ครู	จุฑารัตน์
	๔.แจ้งปฏิทินกิจกรรมให้บุคลากรทราบ	พ.ย.		ครู	จุฑารัตน์
ขั้นดำเนินการ (DO)	๑. การจัดสภาพแวดล้อม	พ.ย.-มี.ค.	๑,๐๐๐	ครู/น.ร.	ณัฐวุฒิ
	๒. การจัดป้ายนิเทศ	พ.ย.-ก.ย.	๗๕๓.๐๑	ครู/น.ร.	จุฑารัตน์
	๓. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	พ.ย.-ก.ย.	๘,๐๐๐	ครู/น.ร.	จุฑารัตน์
	- จัดซื้อหนังสือ - บันทึกการอ่าน - วางทูกงานอ่านทุกคน				คณะครู-นักเรียน
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	๑.ตรวจสอบการดำเนินงานทุกกิจกรรม	มี.ค.		ครู/น.ร.	จุฑารัตน์
	๒.รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.		คณะครู	จุฑารัตน์
ขั้นประเมินผล (ACTION)	๑.ประเมินโครงการ	ก.ย.		ครู	คณะครู
	๒.รายงานผลการประเมินโครงการ	ก.ย.		นักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง	จุฑารัตน์ และคณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๑๘,๗๕๓.๐๑ บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ...๑๘,๗๕๓.๐๑...บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
☐ เงินจากงบพัฒนาจังหวัดสงขลา จำนวนบาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ	รวม
----------------	------------------------------	-----

	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ การจัด สภาพแวดล้อม				๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ การจัดป้าย นิเทศ				๗๕๓.๐๑			
กิจกรรมที่ ๓ ๓. ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน - จัดซื้อหนังสือ - บันทึกการอ่าน - วางทูกงานอ่านทุกคน				๘,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น				๑๘,๗๕๓ .๐๑			๑๘,๗๕๓ .๐๑

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ ๒) นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๐ ๓) นักเรียนรักภาษาไทยร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑) ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศ อยู่ในระดับดี	ประเมินกิจกรรม/โครงการ สอบถาม สำนวความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินกิจกรรม/ โครงการ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสำรวความพึง พอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ห้องสมุดได้รับการพัฒนาและตอบสนองผู้ใช้บริการ
- ๒) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเป็นการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๙. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวจุฑารัตน์ คชรัตน์)
 ครูโรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางภัทรานิษฐ์ สวงาม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

เลขที่โครงการ

๐๓

ชื่อโครงการ

การพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยี

แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็น ๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรอรรถ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดีคนเก่งและมีความสุข จึงจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ สื่อ ICT, CAI สื่อมัลติมีเดียและสื่อประจำห้องเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถในการใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ป.๖ ได้เรียนรู้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ICT, CAI และสื่อมัลติมีเดีย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์พื้นฐาน สื่อ ICT, CAI และสื่อมัลติมีเดีย
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) มีแหล่งเรียนรู้และสื่อที่ทันสมัยในระดับดี

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.สำรวจสภาพปัจจุบัน	ต.ต.		ครู/น.ร.	สรอรรถ
	๒.จัดทำโครงการพัฒนา	ต.ค.		ครู	สรอรรถ
	๓.เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.		ครู	สรอรรถ
	๔.แจ้งปฏิทินกิจกรรมให้ บุคลากรทราบ	พ.ย.		ครู	สรอรรถ
ขั้นดำเนินการ (DO)	๑.การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อโทรทัศน์ ทางไกลผ่านดาวเทียมวง ไกลกังวล	พ.ย.- ก.ย.	๓,๐๐๐	ครู/น.ร.	สรอรรถ
	๒.กิจกรรมการใช้สื่อ ICT CAI และสื่อมัลติมีเดีย	พ.ย. - ก.ย.	๓๓,๘๐๐	ครู	คณะครู
	๓.การจัดซื้อสื่อประจำ ห้องเรียน	มิ.ย.	๓,๒๐๐	ครู	คณะครู
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	๑.ประเมินกิจกรรม	มี.ค.		ครู/น.ร.	สรอรรถ
	๒.รายงานผลการ ดำเนินงาน	ก.ย.		คณะครู	สรอรรถ
ขั้นประเมินผล (ACTION)	๑.ประเมินโครงการ ๒.รายงานผลการประเมิน โครงการ	ก.ย. ก.ย.		ครู นักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง	คณะครู สรอรรถ และคณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
- ☐ เงินจากงบพัฒนาจังหวัดสงขลา จำนวนบาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล				๓,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการใช้สื่อ ICT CAI และสื่อมัลติมีเดีย				๓๓,๘๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ การจัดซื้อสื่อประจำห้องเรียน				๓,๒๐๐			
รวมทั้งสิ้น				๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์พื้นฐาน สื่อ ICT, CAI และสื่อมัลติมีเดีย ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ด้านคุณภาพ ๑) มีแหล่งเรียนรู้และสื่อที่ทันสมัยในระดับดี	ประเมินกิจกรรม/โครงการ สอบถาม สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์พื้นฐาน สื่อ ICT, CAI และสื่อมัลติมีเดีย
๒. ผู้เรียนนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นายสรอรรถ)
 ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางภัทรานิษฐ์ สวงาม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตร
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็น ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
	ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกพล ชามิมล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดให้มีการฝึกทักษะกระบวนการคิด ได้ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน การเขียนและการค้นคว้า และมีทักษะในการดำเนินชีวิต และเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพึ่งตนเองได้เต็มศักยภาพ จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ
๒. เพื่อตรวจสอบการใช้หลักสูตร
๓. เพื่อให้หลักสูตรเป็นหลักสูตรที่มีชีวิตเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
๔. เพื่อตรวจสอบการวัดและประเมินผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) หลักสูตรได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) การวัดและประเมินผลมีความหลากหลายและเป็นประโยชน์กับผู้เรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.สำรวจสภาพปัจจุบัน	ต.ค.		ครู/น.ร.	เอกพล
	๒.จัดทำโครงการพัฒนา	ต.ค.		ครู	เอกพล
	๓.เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.		ครู	เอกพล
	๔.แจ้งปฏิทินกิจกรรมให้บุคลากรทราบ	พ.ย.		ครู	เอกพล
ขั้นดำเนินการ (DO)	๑.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	พ.ย.-มี.ค.	๕๐๐	ครู/น.ร.	คณะครู
	๒.กิจกรรมปรับปรุงระเบียบวัดผล	พ.ย.-ก.ย.	๕๐๐	ผู้ปกครองและคณะกรรมการ	คณะครู
	๓.จัดทำเอกสารธุรการขึ้น	พ.ย.	๕,๐๐๐	สถานศึกษา	เอกพล
	๔.วิจัยและการสร้างนวัตกรรมในชั้นเรียน	ต.ค.-ก.ย.	๑,๐๐๐		คณะครู
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	๑.ตรวจสอบการดำเนินงานทุกกิจกรรม	มี.ค.			หัวหน้าแต่ละกิจกรรม
	๒.รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.		คณะครู	เอกพล
ขั้นประเมินผล (ACTION)	๑.ประเมินโครงการ	ก.ย.		ครู นักเรียน	คณะครู
	๒.รายงานผลการประเมินโครงการ	ก.ย.		ผู้เกี่ยวข้อง	เอกพลและคณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๗,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
- ☐ เงินจากงบประมาณจังหวัดสงขลา จำนวนบาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร				๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ปรับปรุงระเบียบวัดผล				๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสาร ธุรการชั้น				๕,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ วิจัยและการ สร้างนวัตกรรมในชั้นเรียน				๑,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น				๗,๐๐๐			๗,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) หลักสูตรได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระ ร้อย ละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑) การวัดและประเมินผลมีความหลากหลาย และเป็นประโยชน์กับผู้เรียน	ประเมินกิจกรรม/โครงการ สอบถาม สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินกิจกรรม/ โครงการ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสำรวจความพึง พอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีหลักสูตรและระเบียบวัดผลที่ทันสมัย

๙. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเอกพล ชาภิมล)

ครูโรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สวยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็น ๒.๑ , ๒.๒	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกพล ชากิมล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญาความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา เพื่อเตรียมรับการประเมินภายนอก

โรงเรียนวัดโตนดด้วนได้พิจารณาเห็นว่า โครงการประกันคุณภาพภายใน เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ตาม พ.ร.บ.การศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาทุกด้าน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๔. เพื่อตรวจสอบและวางแผนคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ
- ๒) ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการมีคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร
- ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดอยู่ในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๒.จัดทำโครงการประกัน คุณภาพภายใน ๓.เสนอขออนุมัติโครงการ ๔.แจ้งปฏิทินกิจกรรมให้ บุคลากรทราบ	ต.ค. ต.ค. ต.ค. พ.ย.		ครู/น.ร. ชุมชน	เอกพล เอกพล เอกพล เอกพล
ขั้นดำเนินการ (DO)	๑. จัดทำมาตรฐานการศึกษา ๒. จัดทำแผนกลยุทธ์ ๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ ๔. จัดทำข้อมูลและสารสนเทศ ๕. จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	พ.ย.-ก.ย. พ.ย.-ก.ย. ต.ค.-เม.ย. ต.ค.-ก.ย. ก.ย.	๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐		เอกพล เอกพล เอกพล เอกพล เอกพล
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	๑.ตรวจสอบการดำเนิน - ครั้งที่ ๑ - ครั้งที่ ๒ ๒.รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. ก.ย. ก.ย.			หัวหน้าแต่ ละกิจกรรม เอกพล
ขั้นประเมินผล (ACTION)	๑.ประเมินโครงการ ๒.รายงานผลการประเมิน โครงการ	ก.ย. ก.ย.		ครู นักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง	เอกพล และคณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
- ☐ เงินจากงบพัฒนาจังหวัดสงขลา จำนวนบาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำมาตรฐาน การศึกษา				๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนกล ยุทธ์				๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำ แผนปฏิบัติการ				๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำข้อมูล และสารสนเทศ				๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๕ จัดทำรายงาน ประจำปี (SAR)				๕๐๐			
รวมทั้งสิ้น				๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ ๒) ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการมีคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดอยู่ในระดับดี ด้านคุณภาพ ๑) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ประเมินกิจกรรม/โครงการ สอบถาม สัมภาษณ์ สำนวความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินกิจกรรม/ โครงการ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสัมภาษณ์ ๔. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

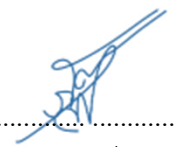
๑. ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๙. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นายเอกพล ชาภิมล)
 ครูโรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางภัทรานิษฐ์ สวยงาม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็น ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
	หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกพล ชามิมล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างพัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกห้องจัดแสดงผลงานในรายวิชาจากการจัดการเรียนรู้บูรณาการแก้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)
- ๒) ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) ครูและนักเรียนได้แสดงผลงานและเกิดความภาคภูมิใจในผลงานตนเอง
- ๒) ผู้เข้าชมมีความพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๒.จัดทำโครงการประกัน คุณภาพภายใน ๓.เสนอขออนุมัติโครงการ ๔.แจ้งปฏิทินกิจกรรมให้ บุคลากรทราบ	ต.ค. ต.ค. ต.ค. พ.ย.		ครู/น.ร. ชุมชน	เอกพล เอกพล เอกพล เอกพล
ขั้นดำเนินการ (DO)	๑. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๒. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ ๓. กิจกรรมจัดนิทรรศการ	ก.พ. ก.พ. มี.ค.	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐		เอกพล ณัฐวุฒิ จุฑารัตน์
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	๑.ตรวจสอบการดำเนิน - ครั้งที่ ๑ - ครั้งที่ ๒ ๒.รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. ก.ย. ก.ย.			หัวหน้าแต่ละกิจกรรม เอกพล
ขั้นประเมินผล (ACTION)	๑.ประเมินโครงการ ๒.รายงานผลการประเมิน โครงการ	ก.ย. ก.ย.		ครู นักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง	เอกพล และคณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๖,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
- ☐ เงินจากงบพัฒนาจังหวัดสงขลา จำนวนบาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ ปัจฉินิเทศ				๒,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ จัดป๋ายนิเทศ				๒,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ จัดนิทรรศการ				๒,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น				๖,๐๐๐			๖,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนทุกห้องจัดแสดงผลงานในรายวิชาจากการจัดการเรียนรู้บูรณาการแก้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ๒) ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน ด้านคุณภาพ ๑) ครูและนักเรียนได้แสดงผลงานและเกิดความภาคภูมิใจในผลงานตนเอง ๒) ผู้เข้าชมมีความพอใจต่อการจัดนิทรรศการ ร้อยละ ๘๐	ประเมินกิจกรรม/โครงการ สอบถาม สัมภาษณ์ สำนวความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสัมภาษณ์ ๔. แบบสำรวความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
๒. ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง เกิดความภาคภูมิใจ
๓. ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

๙. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นายเอกพล ชากิมล)
 ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางภัทรานิษฐ์ สวอยงาม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๒	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็น ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกุศล รัตนพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ซึ่งการพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญา และจิตใจเป็นภารกิจหลักของโรงเรียน แต่ละโรงเรียนที่ต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนอง วัตถุประสงค์หลักของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ โรงเรียนวัดโตนดด้วน จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นพัฒนา นักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และ จิตใจ โดยให้ความสำคัญกับด้านสติปัญญาเป็นหลัก มีการส่งเสริมและสนับสนุน นักเรียนทางด้านสติปัญญาอย่าง เข้มข้นและต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน มุ่งพัฒนา นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนนักเรียนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้มีการจัดแข่งขันทางด้านวิชาการ ภายในโรงเรียน และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทางด้านวิชาการกับภายนอกเสมอ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้นเพื่อ เป็นการส่งเสริม และพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศให้นักเรียนก้าวสู่โลกภายนอกได้อย่าง เข้มแข็ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการกับภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง

๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และจิตใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน

๒) โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี-ดีมาก

๓) นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำโครงการพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แจ้างปฏิทินกิจกรรมให้ บุคลากรทราบ	ต.ค. ต.ค. ต.ค. พ.ย.		ครู/น.ร. ชุมชน	ครูกุศล ครูกุศล ครูกุศล ครูกุศล
ขั้นดำเนินการ (DO)	กิจกรรมชุมชน ๑. มโนราห์ ๒. การสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด ๓. การปั้นดินน้ำมัน ๔. ภาษาอังกฤษ ๕. อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ๖. ลายมือสวย ๗. คอมพิวเตอร์ ๘. ยูวเกษตรกร	ต.ค. - ก.ย.	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ครู/น.ร. ชุมชน	ครูกุศล และ นักเรียน คณะครู น.ร. ชุมชน
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	๑.ตรวจสอบการดำเนิน -ครั้งที่ ๑ -ครั้งที่ ๒ ๒.รายงานผล	มี.ค. ก.ย. ก.ย.			หัวหน้าแต่ ละกิจกรรม คณะครู
ขั้นประเมินผล (ACTION)	๑.ประเมินโครงการ ๒.รายงานผลการประเมิน	ก.ย. ก.ย.		ครู นักเรียน	ครูกุศล และ คณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
☐ เงินจากงบพัฒนาจังหวัดสงขลา จำนวนบาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอล้างรายการ ขอล้างรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ มโนราห์	๑๐,๐๐๐						
กิจกรรมที่ ๒ การสร้างสรรค์ ภาพด้วยการปะติด				๕,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ การปั้นดิน น้ำมัน				๕,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ ภาษาอังกฤษ				๒,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๕ อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์				๒,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๖ ลายมือสวย				๒,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๗ คอมพิวเตอร์				๒,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๘ ยุวเกษตรกร				๒,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมอย่าง ต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ด้านคุณภาพ ๑) โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบ ความสำเร็จจากการแข่งขัน ๒) โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆจากหน่วยงาน ต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี-ดี มาก ๓) นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้ง ร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความ ภาคภูมิใจ	ประเมินกิจกรรม/โครงการ สอบถาม สัมภาษณ์	๑. แบบประเมินกิจกรรม/ โครงการ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ

๒. ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแข่งขัน
ทักษะทางด้านวิชาการกับภายนอก

๙. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลศร รัตนพันธ์)

ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๙. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สวงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

เลขที่โครงการ

๐๘

ชื่อโครงการ

บริการสารสนเทศ ICT (วิทยุสื่อสารไกลเทคโนโลยี่)

แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็น ๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรอรรถ สุขฤกษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงและกำหนดให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแสวงหาความรู้ให้ตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

การบริการสารสนเทศ ICT เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดเป็นรายบุคคล

๓. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน คิดเป็น ทำเป็น และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็นและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ ICT เพื่อการบริหารและการเรียนรู้

๔.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.สำรวจสภาพปัจจุบัน	ต.ค.		ครู / น.ร.	สรอรรถ
	๒.จัดทำโครงการวัยใสก้าวไกลพร้อมใช้เทคโนโลยี	ต.ค.		ครู	สรอรรถ
	๓.เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.		ครู	สรอรรถ
	๔.แจ้งปฏิทินกิจกรรมให้บุคลากรทราบ	พ.ย.		ครู	สรอรรถ
ขั้นดำเนินการ (DO)	๑.จัดซื้อหมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ สีดำและหมึกสี	พ.ย.- ก.ย.	๔,๐๐๐	ครู	สรอรรถ
	๒. จัดซื้อกระดาษ	พ.ย.-ก.ย.	๑,๐๐๐	ครู	สรอรรถ
	๓. ค่าซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์	พ.ย.-ก.ย.	๑,๙๔๕	ครู	สรอรรถ
	๔. กิจกรรมการใช้สื่อ ICT, CAI และสื่อมัลติมีเดีย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ย.-ก.ย.	๑,๐๐๐	ครู	สรอรรถ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	๑.ประเมินกิจกรรม	มี.ค.		ครู / น.ร.	สรอรรถ
	๒.รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.		คณะครู	สรอรรถ
ขั้นประเมินผล (ACTION)	๑.ประเมินโครงการ	ก.ย.		ครู	คณะครู
	๒.รายงานผลการประเมินโครงการ	ก.ย.		นักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง	สรอรรถ และ คณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๗,๙๔๕ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗,๙๔๕ บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
- ☐ เงินจากงบประมาณจังหวัดสงขลา จำนวนบาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถวายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ	รวม
----------------	------------------------------	-----

	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อหมึกเติม เครื่องปริ้นเตอร์ สีดำและหมึก สี				๔,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อกระดาษ				๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ ค่าซ่อมเครื่อง ปริ้นเตอร์			๑,๙๔๕				
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการใช้ สื่อ ICT, CAI และสื่อ มัลติมีเดีย ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้				๑,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น			๑,๙๔๕	๖,๐๐๐			๗,๙๔๕

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็นและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง ด้านคุณภาพ ๑) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ ICT เพื่อการบริหารและการเรียนรู้	ประเมินกิจกรรม/โครงการ สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียน มีความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ICT
๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้
๓. ผู้เรียนสร้างชิ้นงาน ผลงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๙. ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ.....

(นายสรอรรถ สุขยฤกษ์)

ครูโรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สวยงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

แผนงานบริหารงบประมาณ

แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็น ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาชีวะห์ แอมาโง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้รัฐจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาที่จัดโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ตามความเหมาะสมและความจำเป็น และให้มีการตรวจสอบติดตามและประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักการการศึกษา แนวทางการจัดการศึกษาและคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกของรัฐ

เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของสถานศึกษา มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์กับผู้เรียนและประหยัดค่าใช้จ่ายอย่างสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบริหารงบประมาณให้รัดกุม และมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อควบคุม การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการบริหารงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) บริหารงบประมาณได้รัดกุมและมีประสิทธิภาพ
- ๒) ใช้งบประมาณได้ถูกต้องเหมาะสมตามแผนที่วางไว้

๔.กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนปฏิบัติงาน	วิธีการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ
-------------------	-------------------	----------	----------	---------	--------------

(WHAT)	(HOW)	(WHEN)			(WHO)
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	1.สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ 2.จัดทำโครงการ จัดสรรงบประมาณ 3.เสนอขออนุมัติโครงการ 4.แจ้งปฏิทินกิจกรรมให้ บุคลากรทราบ	ต.ค. ต.ค. ต.ค. พ.ย.	-	ครู/น.ร. ชุมชน	อาชีวะะห์
ขั้นดำเนินการ (DO)	1.กิจกรรมจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุ		๑,๐๐๐	ครู/น.ร. ครู	อาชีวะะห์
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	1.ตรวจสอบการดำเนิน -ครั้งที่ 1 -ครั้งที่ 2 2.รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. ก.ย. ก.ย.			อาชีวะะห์
ขั้นประเมินผล (ACTION)	1.ประเมินโครงการ 2.รายงานผลการประเมิน โครงการ	ก.ย. ก.ย.		ครู นักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง	อาชีวะะห์

๕.งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณจาก

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

จัดทำเอกสารการเงินและ พัสดุ							
รวมทั้งสิ้น				๑,๐๐๐			

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ด้านคุณภาพ ๑) บริหารงบประมาณได้รัดกุมและมีประสิทธิภาพ ๒) ใช้งบประมาณได้ถูกต้องเหมาะสมตามแผนที่วางไว้	๑. สอบถาม/สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณได้รัดกุม มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์

๙. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาชีวะห์ แอมาโง)
ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภัทรานิษฐ์ สวงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

เลขที่โครงการ

๑๐

ชื่อโครงการ

เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร

แผนงาน

งานบริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓

ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๓

ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๒

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น ๒.๒

มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจุฑารัตน์ คชรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวัดโตนดด้วน มีความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาการปฏิบัติงานในด้านการเรียน การสอนและในสำนักงาน ให้มีความสะดวก รวดเร็ว จำเป็นต้องเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง เป็นเครื่องมือที่จะช่วยครูและบุคลากรในโรงเรียน สามารถที่จะทำงานได้สำเร็จและรวดเร็วยิ่งขึ้นอีกยังอำนวยความสะดวกให้นำไปจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ได้อย่างพอเพียง สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และทำงานให้เรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้งานเป็นไปด้วยความคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๑) ครุมีเครื่องถ่ายเอกสารที่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน จำนวน ๑ เครื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒) การปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๔. วิธีดำเนินการและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.เสนอโครงการ ๒.ดำเนินงานตาม โครงการ	ต.ค.๖๓		ครู/น.ร. ชุมชน	จุฑารัตน์
ขั้นดำเนินการ (DO)	๑.เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	พ.ย ๖๔ -ก.ย.๖๕	๒๒,๘๐๐	ครู/น.ร.	จุฑารัตน์
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	๑.ตรวจสอบการดำเนิน	มี.ค.๖๕			จุฑารัตน์
ขั้นประเมินผล (ACTION)	๑.ประเมินโครงการ ๒.รายงานผลการ ประเมิน โครงการ	ก.ย.๖๕ ก.ย.๖๕		ครู นักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง	จุฑารัตน์ และคณะครู

๕.งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๒๒,๘๐๐ บาท**๕.๑ ใช้งบประมาณจาก**☒ เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๒๒,๘๐๐ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน บาท

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	-		๒๒,๘๐๐		-	-	
รวมทั้งสิ้น			๒๒,๘๐๐				

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) ครุมีเครื่องถ่ายเอกสารที่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน ร้อยละ ๙๐ ด้านคุณภาพ ๑) การปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๑. สอบถาม/สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้เครื่องถ่ายเอกสารในการทำงานอย่างรวดเร็ว
๒. การปฏิบัติงานเกิดความสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพ

๙. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจุฑารัตน์ คชรัตน์)
 ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางภัทรานิษฐ์ สวยงาม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

เลขที่โครงการ

ชื่อโครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๖

สนองกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๖

สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๒

๑๑

ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

งานบริหารงบประมาณ

พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น ๒.๒

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โครงการต่อเนื่อง

นางสาวอาชีวะห์ แอมาโง

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยรัฐเป็นผู้ให้บริการด้านการศึกษาแก่นักเรียนทุกคนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ส่วนหนึ่งเป็นงบประมาณจากรัฐบาล ได้แก่ ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กยศ. (กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา) เนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่างบประมาณในการสนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยังไม่เพียงพอกับความต้องการ เพราะนักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดแคลนทุนทรัพย์ เนื่องจากครอบครัวมีปัญหาในด้านการเรียน เช่น ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน ขาดแคลนอาหารกลางวัน ค่าครองชีพ เป็นต้น

จากปัญหาดังกล่าวโรงเรียนวัดโดนดด้วน จึงเห็นควรที่จะต้องระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่างๆ จัดหาทุนการศึกษา จัดหารายได้ระหว่างเรียน เพื่อช่วยเสริมและเติมเต็มทรัพยากรและเงินทุนเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของนักเรียนได้อย่างพอเพียงและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเต็มความสามารถได้อย่างทั่วถึง จึงได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากรการศึกษาขึ้น คือ การระดมทรัพยากร เพื่อให้นักเรียนได้รับสวัสดิการต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง

๒. วัตถุประสงค์**๒.๑. ผลผลิต (OUTPUT)**

๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือในการจัดการระดมทรัพยากรในการ จัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๒. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. มีการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างหลากหลายต่อการจัดการเรียนรู้และประสบความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

๓. เพื่อสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา จัดกิจกรรมให้นักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้

๔. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๑) ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) บริหารงบประมาณได้รัดกุมและมีประสิทธิภาพ

๒) ใช้งบประมาณได้ถูกต้องเหมาะสมตามแผนที่วางไว้

๔. วิธีดำเนินการและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.การวางแผน	ต.ค.๖๔		ครู/น.ร. ชุมชน	อาชีวะห์

	๑.๑แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ ๑.๓ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน				
ขั้นตอนการ (DO)	ดำเนินงานระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนด (D) ๒.๑ ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.๒ ปั่นความสุข ปั่นโน้ต บุคเพื่อน้อง	ต.ค.๖๔ – ก.ย. ๖๕ ต.ค – ธ.ค.๖๔		ครู/น.ร.	อาชีวะห์ เอกพล
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	๑.ตรวจสอบการดำเนิน	เม.ย.๖๕		ครู/น.ร.	อาชีวะห์
ขั้นประเมินผล (ACTION)	นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและประเด็นปัญหาที่พบมาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป	เม.ย.๖๕		ครู นักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง	อาชีวะห์ และคณะครู

๕.งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน - บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอล้างรายการจ่าย การจ่ายรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเอกสารการเงินและพัสดุ	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น							

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ	๑. สอบถาม/สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

๑.การบริหารและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใสตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑) สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน และบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	๓. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินโครงการ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
---	------------------------------	---

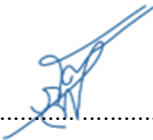
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
๒. บริหารงบประมาณได้รัดกุมและมีประสิทธิภาพ
๓. ใช้งบประมาณได้ถูกต้องเหมาะสมตามแผนที่วางไว้

๙. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาชีวะห์ แอมาง)
ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภัทรานิษฐ์ สวยงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

แผนงานบริหารบุคคล

เลขที่โครงการ

ชื่อโครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓

๑๒

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

งานบริหารบุคคล

ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๒
ประเด็น ๒.๔
ลักษณะโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ

ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กระบวนการบริหารและการจัดการ
พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
โครงการต่อเนื่อง
นางสาวนตยา นิชlananท์
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาทั้งในมาตรฐานคุณภาพครูและผู้บริหาร ครูและผู้บริหารเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เกิดผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ จึงได้กำหนดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นกลยุทธ์สำคัญในการพัฒนาทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติการเรียนการสอน การประเมินผลในชั้นเรียนให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องควบคู่กับการปฏิบัติจริง โรงเรียนวัดโตนดด้วนได้พิจารณาเห็นว่า โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ตาม พ.ร.บ. การศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อให้ครูสามารถสอนได้ตรงกับความรู้ ความถนัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๔. เพื่อพัฒนาครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดี
๒. ครูร้อยละ ๙๕ สามารถสอนได้ตรงกับความรู้ความถนัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดอยู่ในระดับดี

๔. วิธีดำเนินการและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
---------------------------------	----------------------------	--------------------	----------	---------	-----------------------

ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.สำรวจสภาพปัจจุบัน	ต.ค.	-	ครู/น.ร.	นาตยา
	๒.จัดทำโครงการ	ต.ค.		ชุมชน	นาตยา
	พัฒนาบุคลากร	ต.ค.			นาตยา
	๓.เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.			นาตยา
	๔.แจ้งปฏิทินกิจกรรมให้บุคลากรทราบ	พ.ย.			นาตยา
ขั้นดำเนินการ (DO)	๑.อบรม สัมมนา	พ.ย.-ก.ย.	๙,๔๕๑	ครู/น.ร.	คณะครู
	๒.ศึกษาดูงาน	พ.ย.-ก.ย.	๑๐,๐๐๐		คณะครู
	๓.นิเทศภายใน	พ.ย.-ก.ย.	-		คณะครู
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	๑.ตรวจสอบการดำเนิน				หัวหน้าแต่
	-ครั้งที่ ๑	มี.ค.	-		ละกิจกรรม
	-ครั้งที่ ๒	ก.ย.			
	๒.รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย.			นาตยา
ขั้นประเมินผล (ACTION)	๑.ประเมินโครงการ	ก.ย.	-	ครู	นาตยา
	๒.รายงานผลการประเมินโครงการ	ก.ย.		นักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง	และคณะครู

๕.งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๑๙,๔๕๑ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๙,๔๕๑ บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ อบรม สัมมนา	๙,๔๕๑	-	-	-	-	-	๙,๔๕๑
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศภายใน	-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	๙,๔๕๑		๑๐,๐๐๐				

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโดนดด้วน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	---------------------	------------------

ด้านปริมาณ ๑.การบริหารและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใสตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑) สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน และบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	๑. สอบถาม/สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
--	---	--

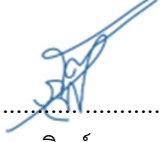
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรได้รับการอบรมสัมมนา มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๙. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัตยา นิชานนท์)
ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภัทรานิษฐ์ สวียงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

เลขที่โครงการ

๑๓

ชื่อโครงการ

โครงการจัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน

แผนงาน

งานบริหารบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๓	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๒	กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็น ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัตยา นิชลาภนัท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดโตนดด้วน เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปัจจุบันมีนักเรียน ๑๙๒ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน ประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน ๑ คน ข้าราชการครู จำนวน ๘ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน มีการจัดชั้นเรียน ๘ ห้องเรียน เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ จำนวน ๑ คน มีข้าราชการครูที่ประสงค์ลาออกจากราชการ จำนวน ๑ คน ทำให้เหลือครูปฏิบัติการสอน จำนวน ๗ คน และในเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ จะมีข้าราชการครูลาคลอดบุตร จำนวน ๑ คน ทำให้เหลือครูปฏิบัติการสอนทั้งสิ้น จำนวน ๖ คน ทำให้อัตรากำลังครูของโรงเรียนลดลง มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน จึงต้องจัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตรากำลังที่ขาด จำนวน ๑ อัตรา เพื่อมาแก้ปัญหาและเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑.เชิงปริมาณ

จัดจ้างครูผู้สอนเพื่อทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน จำนวน ๑ คน

๓.๒.เชิงคุณภาพ

- ๑.สามารถจัดหาครูผู้สอนได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
-----------------------	----------------------------	--------------------	-----------------------

(WHAT)			
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.ประชุมชี้แจงร่วมกัน วางแผนกำหนดโครงการ จัดหาครูผู้สอนทดแทน อัตรากำลังที่ขาดแคลน ๒.จัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติ ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	๒๐ ก.ย.๖๔	นางสาวนัตยา นิชlananท์ และคณะครู
ขั้นดำเนินการ (DO)	๑.ดำเนินการสรรหา ๒.จัดทำสัญญาและสัญญา คำประกัน ๓.ดำเนินงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	๒๐-๒๕ ก.ย.๖๔ ๑๔ ต.ค.๖๔ ๑๕ ต.ค.๖๔ - ๓๐ ก.ย.๖๕	นางสาวนัตยา นิชlananท์ และคณะครู
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	นิเทศ กำกับติดตามอย่าง ต่อเนื่อง	๑๕ ต.ค.๖๔-๓๐ ก.ย.๖๕	นางสาวนัตยา นิชlananท์ และคณะครู
ขั้นประเมินผล (ACTION)	สรุปรายงานผลและพัฒนา	๓๐ ก.ย.๖๕	นางสาวนัตยา นิชlananท์ และคณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๘๕,๑๐๑.๑๗ บาท เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบริจาคจากคณะศิษย์เก่า
โรงเรียนวัดโตนดด้วน)

- ๕.๑.งบประมาณจาก
- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนบาท
 - ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท
 - ☒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๘๕,๑๐๑.๑๗ บาท
 - ☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวนบาท

๕.๒.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ขออภัยทุกรายการ จำแนกรายการจ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินรายได้สถานศึกษา			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ
๑	จัดจ้างบุคลากร ทดแทนอัตรากำลังที่ ขาดแคลน					๘๕,๑๐๑.๑๗			
	รวม					๘๕,๑๐๑.๑๗			

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโตนดด้วน หมู่ที่ ๒ ตำบลกระแสดินธุ์ อำเภอกะระแสดินธุ์ จังหวัดสงขลา

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
---------------------	----------------	------------

ด้านปริมาณ ๑.จัดจ้างครูผู้สอนเพื่อทดแทน อัตราากำลังที่ขาดแคลน จำนวน ๑ คน	สังเกต	แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ ๑.ครูผู้สอนเพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน ๒.ครูและบุคลากรทุกคนสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	สัมภาษณ์ ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.สามารถจัดหาครูผู้สอนได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน
 - ๒.ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ต่อความต้องการ
- ๓.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๙. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนัตยา นิชlanan)
 ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นกัทรานิชฐ์ สวงาม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

แผนงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็น ๑.๒,(๔)	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกุศล รัตนพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญาความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ และรักการออกกำลังกายดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี จึงจัดให้มีโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนมีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตดี
๒. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และชุมชนให้น่าอยู่ปลอดภัย
๓. เพื่อให้ผู้รับบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี
- ๒) ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๓ มีความพึงพอใจ
- ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ๒) ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจ
- ๓) ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.สำรวจสภาพปัจจุบัน	ต.ค.		ครู/น.ร.	กุศล
	๒.จัดทำโครงการโรงเรียน	ต.ค.		ครู	กุศล
	๓.เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.		ครู	กุศล
	๔.แจ้งปฏิทินกิจกรรมให้ บุคลากรทราบ	พ.ย.		ครู	กุศล
ขั้นดำเนินการ (DO)	๑.อนามัยโรงเรียน	พ.ย.-ก.ย.	๔,๐๐๐	นักเรียน	กุศล
	๒.เฝ้าระวังทันตสุขภาพ	พ.ย.-ก.ย.	๕,๐๐๐	ครู	คณะครู
	๓.ออกกำลังกายยามเช้า	พ.ย.-ก.ย.	-	ชุมชน	คณะครู
	๔.แข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียน	พ.ย.-ก.ย.	๕๕๑.๐๑		คณะครู
	๕.อย.น้อย	พ.ย.-ก.ย.	๒๐๐		คณะครู
	๖.กำจัดขยะ ป้องกัน ใช้เลือดออก	พ.ย.-ก.ย.	๕๐๐		คณะครู
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	๑.ตรวจสอบการดำเนิน งานทุกกิจกรรม	มี.ค.		คณะครู	หัวหน้าแต่ ละกิจกรรม
	๒.รายงานผลการ ดำเนินงาน	ก.ย.			กุศล
ขั้นประเมินผล (ACTION)	๑.ประเมินโครงการ	ก.ย.		ครู	คณะครู
	๒.รายงานผลการประเมิน โครงการ	ก.ย.		นักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง	กุศล และคณะครู

๕.งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๑๐,๒๕๑,๐๑ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๒๕๑,๐๑ บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถ่ายทำทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ อนามัยโรงเรียน	-	-	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ฝึกระวังทันต สุขภาพ	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ออกกำลังกาย ยามเช้า	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ แข่งขันกีฬา- กรีฑานักเรียน	-	-	-	๕๕๑.๐ ๑	-	-	๕๕๑.๐๑
กิจกรรมที่ ๕ อย.น้อย	-	-	-	๒๐๐	-	-	๒๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กำจัดยุงลาย ป้องกันไข้เลือดออก	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-		-	-	๑๐,๒๕๑,๐๑

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีสุขนิสัย สุขภาพ กาย สุขภาพจิตดี	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบทดสอบสมรรถภาพ
๒) ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๓ มีความพึง พอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ ๑) ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบทดสอบ
๒) ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓) ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต อยู่ในระดับดี
๘.๒ ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๓ มีความพึงพอใจ
๘.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๙. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุศล รัตนพันธุ์)

ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สวยงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็น ๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ คชรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ด้วยน้ำมือของมนุษย์ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิต เกิดปัญหาต่างๆขึ้นมากมาย เช่น ปัญหาภาวะโลกร้อนที่เราทุกคนกำลังประสบอยู่ ซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยขาดความตระหนักและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าดังนั้นเราจึงควรให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เมื่อเราสามารถอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ในสภาพดีได้แล้ว ก็จะมีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

สอดคล้องกับนโยบายเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ ข้อ ๗ เรื่องภูมิทัศน์โรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องสมุด ห้องสุขา ได้รับการดูแลให้สวยงามสะอาด ร่มรื่น สร้างสรรค์บรรยากาศการเรียนรู้ มีการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ไม้ยืนต้นในโรงเรียน การจัดเก็บพัสดุ ครุภัณฑ์เป็นระเบียบสะดวกปลอดภัย และสอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนวัดโตนดด้วน ข้อ ๑๒ เรื่องปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการปรับปรุงห้องเรียน ซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุด ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ จัดทำสวนหย่อมและกำจัดขยะมูลฝอยให้ถูกหลักสุขาภิบาล

โรงเรียนวัดโตนดด้วนได้พิจารณาเห็นว่า โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เป็นเรื่องจำเป็นต้องปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๘ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
๒. ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ขั้นตอนปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.สำรวจสภาพปัจจุบัน	ต.ค.		ครู/น.ร.	จุฑารัตน์
	๒.จัดทำโครงการ	ต.ค.		ชุมชน	จุฑารัตน์
	พัฒนาบุคลากร	ต.ค.			จุฑารัตน์
	๓.เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.			จุฑารัตน์
	๔.แจ้งปฏิทินกิจกรรมให้บุคลากรทราบ	พ.ย.			จุฑารัตน์
ขั้นดำเนินการ (DO)	๑.กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	พ.ย.-ก.ย.	๑๓,๐๐๐	ครู/น.ร. ชุมชน	จุฑารัตน์
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	๑.ตรวจสอบการดำเนิน				หัวหน้าแต่ละกิจกรรม
	-ครั้งที่ ๑	มี.ค.			
	-ครั้งที่ ๒	ก.ย.			
	๒.รายงานผล	ก.ย.			จุฑารัตน์
ขั้นประเมินผล (ACTION)	๑.ประเมินโครงการ	ก.ย.		ครู	จุฑารัตน์
	๒.รายงานผลการประเมินโครงการ	ก.ย.		นักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง	และคณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๑๓,๐๐๐.- บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๓,๐๐๐.- บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-.....บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน-.....บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	-	-	-	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วม ในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๘ มีความพึงพอใจใน การดำเนินงานตามโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนัก ถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อม	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ธรรมชาติน่าอยู่
๒. อากาศดี

๘. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฑารัตน์ คชรัตน์)
ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางภัทรานิษฐ์ สวยงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็น ๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรอรรถ สุขยฤกษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ส่วนหนึ่งมาจากขยะซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอาทิเป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนาโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบยุงฯลฯเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกรน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่าขยะมูลฝอยคือเศษกระดาษเศษผ้าเศษอาหารเศษสินค้าถูกพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์เถาหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ

โรงเรียนวัดโตนดด้วน ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะรีไซเคิลเพื่อจำหน่ายและขยะที่ใส่มั้ได้ส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ รู้คุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนปลอดขยะ
๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๘ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนรู้คุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
๒. ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนปลอดขยะ
๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ขั้นตอนปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๒.จัดทำโครงการโรงเรียน ปลอดขยะ ๓.เสนอขออนุมัติโครงการ ๔.แจ้งปฏิทินกิจกรรมให้ บุคลากรทราบ	ต.ค. ต.ค. ต.ค. พ.ย.		ครู/น.ร. ชุมชน	สรอรรถ
ขั้นดำเนินการ (DO)	๑. กิจกรรมคัดแยกขยะ ๒. กิจกรรมหนูน้อยรัก ความสะอาด	พ.ย.-ก.ย.	๑๓,๐๐๐	ครู/น.ร. ชุมชน	สรอรรถ จุฑารัตน์
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	๑.ตรวจสอบการดำเนิน ๒.รายงานผล	มี.ค. ก.ย.			หัวหน้าแต่ ละกิจกรรม
ขั้นประเมินผล (ACTION)	๑.ประเมินโครงการ ๒.รายงานผลการประเมิน โครงการ	ก.ย. ก.ย.		ครู นักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง	ครูจินดา และคณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๗,๐๐๐.- บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗,๐๐๐.- บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-.....บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน-.....บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอล้างจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมคัดแยกขยะ	-	-	-	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหนุนน้อมรักษ์ความสะอาด	-	-	-	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ รู้คุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/สัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๘ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เรียนรู้คุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/สัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

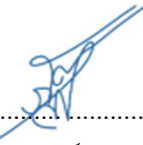
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รู้คุณค่า และตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะ
๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนปลอดขยะ
๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๙. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสรอรรถ สุขยฤกษ์)
ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางภัทรานิษฐ์ สวยงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็น ๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ประเด็น ๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ประเด็น ๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรินทร์ ชุมย้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จึงต้องพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามธรรมของพระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียน รักการอ่าน การเขียนรักการค้นคว้า รักการออกกำลังกายดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี จึงจัดให้มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน การเขียน และรักการค้นคว้า
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดอยู่ในระดับดี
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดอยู่ในระดับดี
๓. ผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.สำรวจสภาพปัจจุบัน	ต.ต.		ครู/น.ร.	จุฑารัตน์
	๒.จัดทำโครงการระบบ	ต.ค.		ครู	จุฑารัตน์
	๓.เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.		ครู	จุฑารัตน์
	๔.แจ้งปฏิทินกิจกรรมให้ บุคลากรทราบ	พ.ย.		ครู	จุฑารัตน์
ขั้นดำเนินการ (DO)	๑.กิจกรรมการคัดกรอง นักเรียน	พ.ย.-มี.ค.	๕,๐๐	ป.๑-ป.๖	จรินทร์
	๒.กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน	พ.ย.-ก.ย.	๑,๐๐๐	ป.๑-ป.๖	จุฑารัตน์
	๓.กิจกรรมช่วยเหลือ นักเรียนขาดแคลน	พ.ย.-ก.ย.	-	อ.๒-ป.๖	จรินทร์
	๔.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	พ.ย.-ก.ย.	๕๐๐	อ.๒-ป.๖	จรินทร์
	๕.กิจกรรมครูสำรวจแดร์	พ.ย.-ก.ย.	-	ป.๕	จรินทร์
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	๑.ตรวจสอบการดำเนิน งานทุกกิจกรรม	มี.ค.			จรินทร์
	๒.รายงานผลการ ดำเนินงาน	ก.ย.		คณะครู	จรินทร์
ขั้นประเมินผล (ACTION)	๑.ประเมินโครงการ	ก.ย.		ครู	จรินทร์
	๒.รายงานผลการประเมิน โครงการ	ก.ย.		นักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง	

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๒,๐๐๐.- บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐.- บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-.....บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน-.....บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอล้างรายการ จ้างนายจ้างรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการ คัดกรองนักเรียน	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและ วินัยนักเรียน	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ช่วยเหลือนักเรียนขาด แคลน	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเยี่ยม บ้าน	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมครู ตำรวจแดร์	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีความ พึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพตามเป้าหมาย ที่กำหนด	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักดูแลตนเองให้มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดอยู่ ในระดับดี	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๓. ผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

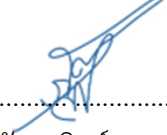
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครอง ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพผู้เรียนมีเป้าหมายชีวิตที่
ชัดเจน รู้จักปรับตัวและพัฒนาตนเองได้

๙. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางจรินทร์ ชุมย้อย)
ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางภัทรานิษฐ์ สวองาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

เลขที่โครงการ	๑๘
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็น ๑.๒,(๑),(๒)	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรินทร์ ชุมย้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญาความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ และรักการออกกำลังกายดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี โดยจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต้องการให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ เน้นคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

โรงเรียนวัดโดนดด้วนได้พิจารณาเห็นว่า โครงการสร้างคุณธรรมนำความรู้ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ตาม พ.ร.บ. การศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความสนใจใฝ่หาความรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนรักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดงามของไทย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนา
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนา
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๓. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.สำรวจสภาพปัจจุบัน	ต.ค.		ครู/น.ร.	จรินทร์
	๒.จัดทำโครงการสร้างเสริมคุณธรรมนำความรู้	ต.ค.		ครู	จรินทร์
	๓.เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.		ครู	จรินทร์
	๔.แจ้งปฏิทินกิจกรรมให้บุคลากรทราบ	พ.ย.		ครู	จรินทร์
ขั้นดำเนินการ (DO)	๑.กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร	มิ.ย.	๕๐๐	อ.๑-ป.๖	จรินทร์
	๒.กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	พ.ย.-ก.ย.	-	อ.๑-ป.๖	จรินทร์
	๓.กิจกรรมจิตอาสา	พ.ย.-ก.ย.	-	อ.๑-ป.๖	ศุภากร
	๔.กิจกรรมบันทึกความดี	ธ.ค.	๕๐๐	ป.๑-ป.๖	จรินทร์
	๕.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	พ.ย.-ก.ย.	-	ป.๑-ป.๖	จรินทร์
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	๑.ตรวจสอบการดำเนิน	มี.ค.			หัวหน้าแต่
	๒.รายงานผลการดำเนินกิจกรรม				ละกิจกรรม จรินทร์
ขั้นประเมินผล (ACTION)	๑.ประเมินโครงการ	ก.ย.		ครู	จรินทร์
	๒.รายงานผลการประเมินโครงการ	ก.ย.		นักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง	และคณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑,๐๐๐.- บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน-.....บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน-.....บาท
☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....	จำนวน-.....บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอล้างรายการ จ้างรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเข้า ค่ายพุทธบุตร	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรม	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจิต อาสา	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม บันทึกความดี	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และ มีความรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนา	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ หลักธรรมในพระพุทธศาสนา	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๓. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และรักษานับธรรมนิยมประเพณีที่ดงามของไทยไว้
สามารถดำเนินชีวิตตามแนวทางที่ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนา

๙. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางจรินทร์ ชุมย้อย)
ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางภัทรานิษฐ์ สวয়งาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

เลขที่โครงการ	๑๙
ชื่อโครงการ	ให้บริการอาหารกลางวัน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็น ๑.๒,(๔)	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรินทร์ ชุมย้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญาความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และบุคลิกภาพที่ดี มีค่านิยมเป็นผู้ผลิตมากกว่าเป็นผู้บริโภค

โรงเรียนวัดโตนดด้วนได้พิจารณาเห็นว่า โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ตาม พ.ร.บ. การศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกสุขลักษณะและมีคุณค่าทางโภชนาการที่เพียงพอ
๒. เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะทุพโภชนาการ
๓. เพื่อสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับงบประมาณอาหารกลางวัน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙ เลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับงบประมาณอาหารกลางวันทุกคนทุกวัน
๒. ผู้เรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข
๓. ผู้เรียนเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.สำรวจสภาพปัจจุบัน	ต.ค.		ครู/น.ร.	จรินทร์
	๒.จัดทำโครงการให้	ต.ค.		ชุมชน	จรินทร์
	บริการอาหาร กลางวัน	ต.ค.			จรินทร์
	๓.เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ย.			จรินทร์
	๔.แจ้งปฏิทินกิจกรรมให้ บุคลากรทราบ				
ขั้นดำเนินการ (DO)	๑.กิจกรรมบริการอาหาร กลางวัน	พ.ย.-ก.ย.	๕๐๐	ครู/น.ร. ชุมชน	จรินทร์
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	๑.ตรวจสอบการดำเนิน ๒.รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	มี.ค.			จรินทร์
ขั้นประเมินผล (ACTION)	๑.ประเมินโครงการ ๒.รายงานผลการประเมิน โครงการ	ก.ย. ก.ย.		ครู นักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง	จรินทร์ และคณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๕๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐๐ บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการจำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบริการ อาหารกลางวัน	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารกลางวัน ทุกคนทุกวัน	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักและส่วนสูงได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙ เลือกบริโภคอาหารที่มี ประโยชน์และปลอดภัย	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้รับอาหารกลางวันทุกคนทุกวัน	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๒. ผู้เรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๓. ผู้เรียนเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และ ปลอดภัย	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนเพียงพอ
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี

๙. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางจรินทร์ ชุมย้อย)

ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สวงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

เลขที่โครงการ	๒๐
ชื่อโครงการ	ชุมชนสัมพันธ์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพ.สช.๑ ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็น ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกุศล รัตนพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัว เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและแก้ไขช่วยเหลือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานชุมชนสัมพันธ์ ได้ดำเนินงานมาโดยต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดหลักการของ ๔ ประสาน ๒ คำ ซึ่ง ๔ ประสานได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครูอาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และ ๒ คำ บุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยเหลือสถานศึกษาในการดำเนินงานโครงการชุมชนสัมพันธ์ ได้แก่ ตำรวจ และพระสงฆ์ ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่นซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกัน โรงเรียนวัดโตนดด้วนได้พิจารณาเห็นว่า โครงการชุมชนสัมพันธ์เป็นโครงการพิเศษจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในชีวิต
๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีให้แก่นักเรียน
๓. เพื่อสร้างนิสัยที่ดีในการใช้ชีวิตให้มีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๕ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
๒. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๒.จัดทำโครงการ ชุมชนสัมพันธ์ ๓.เสนอขออนุมัติโครงการ ๔.แจ้งปฏิทินกิจกรรมให้ บุคลากรทราบ	ต.ค. ต.ค. ต.ค. พ.ย.		ครู/น.ร. ชุมชน	กุศล กุศล กุศล กุศล
ขั้นดำเนินการ (DO)	๑.กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง ๒.กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ๓.กิจกรรมน้ำชายามเช้า หัวหน้าส่วนราชการ ๔.กิจกรรมสาร ประชาสัมพันธ์	พ.ย.-ก.ย. พ.ย.-ก.ย. พ.ย.-ก.ย. พ.ย.-ก.ย. พ.ย.-ก.ย.	๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ -	ครู/น.ร. ชุมชน	คณะครู กุศล กุศล พรทิพย์
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	๑.ตรวจสอบการดำเนิน -ครั้งที่ ๑ -ครั้งที่ ๒ ๒.รายงานผล	มี.ค. ก.ย. ก.ย.			หัวหน้าแต่ ละกิจกรรม คณะครู
ขั้นประเมินผล (ACTION)	๑.ประเมินโครงการ ๒.รายงานผลการประเมิน	ก.ย. ก.ย.		ครู นักเรียน	กุศล และคณะครู

๕.งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๓,๐๐๐.- บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐.- บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
- ☐ อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน-..... บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอล้างรายการรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑.กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒.กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓.กิจกรรมน้ำชา ยามเช้าหัวหน้าส่วนราชการ	-	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔.กิจกรรมสาร ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๕ เข้ามามี บทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ด้านคุณภาพ ๑. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการ จัดการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัด การศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างยิ่ง
- เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

๙. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....



(นางกุศล รัตนพันธ์)

ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....



(นางภัทรานิษฐ์ สวงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

เลขที่โครงการ	๒๑
ชื่อโครงการ	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็น ๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาชีวะห์ แอมาโง และ นางสาวสารีปีะ เลขนา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน เป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้า และมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ เป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการด้วยความสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียด งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือ งานการเรียนรู้พืชพรรณและสรรพสิ่งโดยรอบ ตามแนวปรัชญาการสร้างนักรักษ์เรียนรู้ตามแนวทางเกิดบรรยากาศจากผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวัดโตนดด้วน ก็คือทุกสิ่งทุกอย่างที่มีอยู่ในโรงเรียนที่ใช้เพื่อการเรียนรู้โดยมี พืช เป็นปัจจัยหลัก ชีวภาพต่าง ๆ เป็นปัจจัยรอง ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นกายภาพเป็นปัจจัยเสริม ทรัพยากรอื่น ๆ เป็นปัจจัยประกอบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร
๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
๓. เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียนและในระบบอินเทอร์เน็ต
๔. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ ดี เก่ง มีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใน โรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดโตนดด้วน มีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึก เห็นคุณค่า ประโยชน์ของพืชพรรณไม้ต่าง ๆ และไม่คิดทำลาย

๒. โรงเรียนมีส่วนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้

๓. โรงเรียนมีต้นไม้หลากหลายชนิดใช้ในการตกแต่งบรรยากาศโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น และเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ขั้นตอนปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แจกปฏิทินกิจกรรมให้บุคลากรทราบ	ต.ค. ต.ค. ต.ค. พ.ย.		ครู/น.ร. ชุมชน	อาชีวะห้,สารีปีะ อาชีวะห้,สารีปีะ อาชีวะห้,สารีปีะ อาชีวะห้,สารีปีะ
ขั้นดำเนินการ (DO)	๑. กิจกรรมรวบรวมพรรณไม้และจัดทำป้ายชื่อ ๒. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เรื่องพืช ๓. กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ ๔. กิจกรรมการขยายผลการเรียนรู้สู่ชุมชน	พ.ย.-ก.ย. พ.ย.-ก.ย. พ.ย.-ก.ย. พ.ย.-ก.ย.	๕๐๐ - - -	ครู/น.ร. ชุมชน	คณะครู คณะครู อาชีวะห้,สารีปีะ คณะครู
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	๑.ตรวจสอบการดำเนิน ๒.รายงานผล	มี.ค. .	- -		หัวหน้าแต่ละกิจกรรม คณะครู
ขั้นประเมินผล (ACTION)	๑.ประเมินโครงการ ๒.รายงานผลการประเมิน	ก.ย. ก.ย.	- -	ครู นักเรียน	อาชีวะห้,สารีปีะ และคณะครู

๕.งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๕๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐๐ บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
- ☐ อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม รวบรวมพรรณไม้และจัดทำ ป้ายชื่อ	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เรื่องพืช	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบูรณา การเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการ ขยายผลการเรียนรู้สู่ชุมชน	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใน โรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วม ในกิจกรรม	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดโตนดด้วน มีความรู้ความ เข้าใจและมีจิตสำนึก เห็นคุณค่า ประโยชน์ของ พืชพรรณไม้ต่าง ๆ และไม่คิดทำลาย	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/สัมภาษณ์
๒. โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้ นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๓. โรงเรียนมีต้นไม้หลากหลายชนิดใช้ในการ ตกแต่งบรรยากาศโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น และ เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

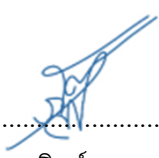
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลายและมีแนวคิดในการอนุรักษ์ต่อไป
๒. ให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่ต่อไป
๓. ให้ความรู้ และดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๔. สร้างบรรยากาศของของโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๙. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... 	ลงชื่อ.....
(นางสาวอาชีวะห์ แอมาง)	(นางสาวสารีปี๊ะ เลขนา)
ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน	ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สวยงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

เลขที่โครงการ	๒๒
ชื่อโครงการ	วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็น ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรินทร์ ชุมย้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนวัดโตนดด้วนจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้อนุรักษ์และเห็นคุณค่าวัฒนธรรมประเพณีไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาในด้าน จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้อนุรักษ์และเห็นคุณค่าวัฒนธรรมประเพณีไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ผู้เรียนสามารถพัฒนาในด้าน จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้อนุรักษ์และเห็นคุณค่าวัฒนธรรมประเพณีไทย

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.สำรวจข้อมูลวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๔		ครู/น.ร. ชุมชน	ศุภากร
ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานกิจกรรมตามที่วางแผน	ต.ค.๖๔ -ก.ย.๖๕	๒,๐๐๐		
	๑.กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ (๑ ม.ค.) /วันคริสมาสต์ (๒๕ ธ.ค.)				นิตยา
	๒.กิจกรรมวันเด็ก (๘ ม.ค.)				จุฑารัตน์
	๓.กิจกรรมวันมาฆบูชา (๑๖ ก.พ.๖๔)				ศุภากร
	๔.กิจกรรมวันวิสาขบูชา (๑๕ พ.ค.๖๔)				กุศล
	๕.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี (๓ มิ.ย.)				นิตยา
	๖.กิจกรรมวันสุนทรภู่ (๒๖ มิ.ย.)				เอกพล
	๗.กิจกรรมวันไหว้ครู (มิ.ย.)				จรินทร์
	๘.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา (๒๔ ก.ค.๖๔)				สรอรรถ
	๙.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (๒๘ ก.ค.)				นิตยา
	๑๐.กิจกรรมวันภาษาไทย (๒๙ ก.ค.)				เอกพล
	๑๑.กิจกรรมวันแม่ (๑๒ ส.ค.)				จุฑารัตน์
	๑๒.กิจกรรมวันสวรรคต ร.๙ (๑๓ ต.ค.)				กุศล
	๑๓.กิจกรรมวันลอยกระทง (๑๙ พ.ย.)				เอกพล
	๑๔.กิจกรรมวันวิสาขบูชา (๒๕ พ.ย.)				เอกพล
	๑๕.กิจกรรมวันพ่อ/วันชาติ (๕ ธ.ค.)				สรอรรถ
	๑๖.กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ (๑๐ ธ.ค.)				กุศล
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	๑.สำรวจความพึงพอใจ ๒.ประเมินพฤติกรรมนักเรียน ๓.วิเคราะห์ข้อมูล ๔.ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๕- ก.ย.๖๕			ศุภากรและ คณะครู
ขั้นประเมินผล	ประเมินและรายงานผล	ก.ย.๖๕		ครู นักเรียน	ศุภากร

๕.งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-.....บาท
- ☐ อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน-.....บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันขึ้น ปีใหม่ (๑ ม.ค.) /วันคริสมาสต์ (๒๕ ธ.ค.)	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันเด็ก (๘ ม.ค.)	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวัน มาฆบูชา (๑๖ ก.พ.๖๔)	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันวิ สาขบูชา (๑๕ พ.ค.๖๔)	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวัน เฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ พระราชินี (๓ มิ.ย.)	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวัน สุนทรภู่ (๒๖ มิ.ย.)	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันไหว้ ครู (มิ.ย.)	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมวัน อาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา (๒๔ ก.ค.๖๔)	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมวัน เฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (๒๘ ก.ค.)	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมวัน ภาษาไทย (๒๙ ก.ค.)	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมวัน แม่ (๑๒ ส.ค.)	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมวัน สัวรรคต ร.๙ (๑๓ ต.ค.)	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมวัน ลอยกระทง (๑๙ พ.ย.)	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๔ กิจกรรมวัน วชิราวุธ (๒๕ พ.ย.)	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรมที่ ๑๕ กิจกรรมวัน พ่อ/วันชาติ (๕ ธ.ค.)	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๖ กิจกรรมวัน รัฐธรรมนูญ (๑๐ ธ.ค.)	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความตระหนักและเห็น ความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาในด้าน จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนได้ร้อยละ ๙๐ อนุรักษ์และเห็น คุณค่าวัฒนธรรมประเพณีไทย	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ด้านคุณภาพ		
๑. ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนสามารถพัฒนาในด้าน จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนอนุรักษ์และเห็นคุณค่าวัฒนธรรม ประเพณีไทย	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ผู้เรียนสามารถพัฒนาในด้าน จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้อนุรักษ์และเห็น
คุณค่าวัฒนธรรมประเพณีไทย

๙. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางจรินทร์ ชุมย้อย)
ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางภัทราธิษฐ์ สวยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

เลขที่โครงการ

๒๓

ชื่อโครงการ

โรงเรียนสุจริต

แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็น ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันโนราอิน แวสาเหาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันเองซึ่งดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆเพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่เพียงพอ เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างสุจริต

โรงเรียนวัดโตนดด้วนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนโดยมีการสอนแทรกในกิจกรรมแนะแนวทุกระดับชั้น เมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็ได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ โรงเรียนสุจริต ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริตการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาและปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านทุจริต
๒. คณะครูบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกและตระหนักในการต่อต้านทุจริต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกในการต่อต้านทุจริตและเป็นคนดีของสังคมในระดับดี
๒. คณะครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริตและมีประสิทธิภาพในระดับดี

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ ๒.จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ โครงการโรงเรียนสุจริต ๓.ศึกษาหลักสูตรโรงเรียน และประชุมครูที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มกิจกรรม ส่งเสริม ความสุจริต ในรายวิชา แนะแนว	ต.ค.๖๔		ครู/น.ร. ชุมชน	วันโนรอิน
ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามกิจกรรม ๑.กิจกรรม ITA Online ๒.กิจกรรมบริษัทบ้านพอ พอเพียง(บริษัทสร้างการดี) ๓.กิจกรรมการทำ ภาพยนตร์สั้น	พ.ย.๖๓ -ก.ย.๖๔	๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐	ครู/น.ร.	เอกพล จรินทร์ สรอรรถ/วัน โนรอิน
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	๑.สำรวจความพึงพอใจ ๒.ประเมินพฤติกรรม นักเรียน ๓. วิเคราะห์ข้อมูล	มี.ค.๖๔		ครู/น.ร.	วันโนรอิน
ขั้นประเมินผล (ACTION)	๑.ประเมินโครงการ ๒.รายงานผลการประเมิน โครงการ	ก.ย.๖๔		ครู นักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง	วันโนรอิน

๕.งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
☐ อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ITA Online	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบริษัท บ้านพอเพียง	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการทำภาพยนตร์สั้น	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาและปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านทุจริต	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๒. คณะครูบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกและตระหนักในการต่อต้านทุจริต	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีจิตสำนึกในการต่อต้านทุจริตและเป็นคนดีของสังคมในระดับดี	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๒. คณะครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริตและมีประสิทธิภาพในระดับดี	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความกล้าทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริตการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๙. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันโนราอีน แวสาเหาะ)

ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สวงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

เลขที่โครงการ

๒๔

ชื่อโครงการ	ต่อต้านยาเสพติด
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็น ๑.๒(๔)	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัตยา นิชlananท์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาเสพติดมีการเปลี่ยนแปลงและแพร่ระบาดในระดับหมู่บ้าน ชุมชน รวมไปถึงในระดับโรงเรียนทั่วประเทศ การแก้ไขปัญหาเสพติดให้ประสบความสำเร็จ จะแก้ไขปัญหาโดยอาศัยกลไกของรัฐแต่เพียงฝ่ายเดียวเป็นไปได้ยาก ประชาชนในพื้นที่ รวมถึงสถานศึกษาซึ่งนับว่าเป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้เวลามากกว่าหนึ่งในสามของแต่ละวัน จึงถือว่าโรงเรียนเป็นกำลังสำคัญที่จะทำให้การแก้ปัญหาเสพติดเกิดประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน ตามมติการประชุมสมัชชาใหญ่องค์การสหประชาชาติ เมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๓๐ ได้กำหนดให้วันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประเทศไทยได้ยึดถือปฏิบัติและยืนยันเจตนารมณ์อย่างแน่วแน่ ที่จะร่วมกับประชาคมโลกในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โดยสถานศึกษาทุกแห่งได้ร่วมกันจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ ๒๕๓๐ จนถึงปัจจุบัน

นอกจากนี้รัฐบาลยังให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์และการสร้างความรับรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชน โดยเฉพาะเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมเช่นปัญหาเสพติด ดังนั้นการรณรงค์ประชาสัมพันธ์เป็นส่วนสำคัญในการสร้างการรับรู้ให้แก่นักเรียน รวมถึงประชาชนทั่วไปให้มีความรู้ความเข้าใจรวมถึงตระหนักถึงความสำคัญในการแก้ปัญหาเสพติด และเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ให้ปลอดภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดโตนดด้วน โดยงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาเสพติด จึงได้จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้และเข้าใจถึงโทษพิษภัยจากยาเสพติด สามารถป้องกันตนเอง ครอบครัวยุทธตลอดจนประเทศชาติให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้และเห็นถึงความสำคัญของวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) และร่วมแสดงสัญลักษณ์โดยการสวมเสื้อเหลือง เพื่อรวมพลังต่อต้านยาเสพติด

๓. เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.๕ ได้เรียนรู้หลักสูตรโครงการต่อต้านยาเสพติด D.A.R.F. จากตำรวจ ครูแดร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบสื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้แสดงออกเชิงสัญลักษณ์ต่อต้านยาเสพติด
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจ และนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันภัยจากยาเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบสื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
๒. นักเรียนได้แสดงออกเชิงสัญลักษณ์ต่อต้านยาเสพติด
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันภัยจากยาเสพติด

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ขั้นตอนปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. สำนักรวความคิดเห็นของครูและนักเรียน รูปแบบกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ๒. จัดทำโครงการจัดสรรงบประมาณ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แจ้งปฏิทินกิจกรรมให้บุคลากรทราบ	ต.ค.๖๔	-	ครู/น.ร. ชุมชน	นายยา
ขั้นดำเนินการ (DO)	๑.กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๒๖ มิ.ย.๖๕	๕๐๐	ครู/น.ร.	นายยาและคณะครู
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	๑.ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.๖๕	-	ครู	นายยาและคณะครู
ขั้นประเมินผล (ACTION)	๑.ประเมินโครงการ ๒.รายงานผลการประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๕	-	ครู นักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง	นายยาและคณะครู

๕.งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๕๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐๐ บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
- ☐ อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวัน ต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้แสดงออกถึง ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบสื่อรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้แสดงออกเชิง สัญลักษณ์ต่อต้านยาเสพติด	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจ และนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันภัยจากยาเสพติด	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ ในการออกแบบสื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนได้แสดงออกเชิงสัญลักษณ์ต่อต้าน ยาเสพติด	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และนำความรู้ ไปใช้ในการป้องกันภัยจากยาเสพติด	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรู้ถึงความสำคัญของการป้องกันยาเสพติด
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด
๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรู้และเห็นความสำคัญของวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน)

๙. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนัตยา นิชlananท์)

ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สวຍงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.สข.๑ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็น ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรินทร์ ชุมย้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ดำเนินการโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย ประกอบกับรัฐบาลได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การบูรณาการการขับเคลื่อนการพัฒนาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยยุทธศาสตร์ที่ ๒ กำหนดให้มีการส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการศึกษาในระดับพื้นที่ เพื่อมุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกฝังให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ในระดับพื้นที่ โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงริเริ่มโครงการตั้งแต่ปี ๒๕๒๓ ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยมุ่งเน้นให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ร่วมกันทำการเกษตรภายในโรงเรียน และนำผลผลิตที่ได้มาประกอบเป็นอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

โรงเรียนวัดโดนดด้วน ได้เข้าร่วมโครงการขยายผลโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามพระราชดำริตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และได้รับงบประมาณจากงบพัฒนาจังหวัดสงขลา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ได้รับการสนับสนุนอีก ๖๐,๐๐๐ บาท และในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้รับงบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท โรงเรียนจึงน้อมนำแนวทางการดำเนินงานตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามพระราชดำริฯ มาประยุกต์ใช้และขยายผลเพื่อปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชน และชุมชนดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการบริโภคตลอดช่วงการศึกษา โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตขึ้นภายในโรงเรียนมาประกอบอาหาร

๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้านการทำการเกษตร ด้านอาหารโภชนาการ และสุขภาพอนามัย

๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันกับการเรียนการสอนในหลักสูตร

๒.๔. เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนในการเจริญเติบโตและทั้งร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๕. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและการดำเนินชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑.จำนวนนักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดโตนดด้วน ได้รับประโยชน์ ๑๙๔ คน

๓.๑.๒. จำนวนครัวเรือน ครู ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดโตนดด้วน ได้รับประโยชน์ ๑๒๐ ครัวเรือน

๓.๑.๓. จำนวนหมู่บ้าน ได้รับประโยชน์ ๓ หมู่บ้าน

๓.๒.เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑.นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ

๓.๒.๒.โรงเรียนสามารถนำผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน

๓.๒.๓.นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๔.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมด้านปศุสัตว์(การเลี้ยงไก่ไข่อารมณ์ดี)	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายสรอรรถ สุขยฤกษ์ น.ส.ศุภากร สุขสวัสดิ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นเตรียมการ(PPLAN) ประชุมวางแผนคณะทำงาน เพื่อย่อยกิจกรรม การเลี้ยงไก่ที่มีอยู่เดิม	ต.ค.๖๔	คณะครู
ขั้นดำเนินการ(DO) ๑.จัดซื้ออาหารไก่ไข่	พ.ย.๖๔	น.ส.จุฑารัตน์ ขจรรัตน์
๒.ดำเนินการเลี้ยงไก่ไข่ ตลอดปีงบประมาณ	พ.ย.๖๔-ก.ย.๖๕	นายสรอรรถ สุขยฤกษ์ น.ส.ศุภากร สุขสวัสดิ์ นักเรียนยุวเกษตรกร
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ตรวจสอบผลการดำเนินงานทุกเดือน เดือนละ ๑ ครั้ง	ทุกเดือน	ผู้บริหาร
ขั้นประเมินผล(ACTION) ๑.ประเมินผลกิจกรรม	ก.ย.๖๕	นายสรอรรถ สุขยฤกษ์ น.ส.ศุภากร สุขสวัสดิ์
๒.รายงานผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมให้ ผู้รับผิดชอบโครงการผู้บริหารและสาธารณชนทราบ	ก.ย.๖๕	นายสรอรรถ สุขยฤกษ์ น.ส.ศุภากร สุขสวัสดิ์
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ ๑.กิจกรรมด้านประมง (การเลี้ยงปลาในบ่อดินและการเลี้ยงปลาในกระชัง)	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นางจรินทร์ ชุมย้อย
ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นเตรียมการ(PPLAN) ประชุมวางแผนคณะทำงาน เพื่อย่อยกิจกรรม การเลี้ยงปลาที่มีอยู่เดิม	ต.ค.๖๔	คณะครู
ขั้นดำเนินการ(DO) ๑.จัดซื้อพันธุ์ปลานิลและปลาจาระเม็ด จำนวน ๓,๐๐๐ ตัว	พ.ย.๖๔	น.ส.จุฑารัตน์ ขจรรัตน์

๒.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการเลี้ยงปลา อาหารปลา	พ.ย.๖๔	น.ส.จุฑารัตน์ คชรัตน์
๓.ดำเนินการเลี้ยงปลา ตลอดปีงบประมาณ	พ.ย.๖๔-ก.ย.๖๕	นางจรินทร์ ชุมย้อย นักเรียนยูวเกษตรกร
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ตรวจสอบผลการดำเนินงานทุกเดือน เดือนละ ๑ ครั้ง	ทุกเดือน	ผู้บริหาร
ขั้นประเมินผล(ACTION) ๑.ประเมินผลกิจกรรม	ก.ย.๖๕	นางจรินทร์ ชุมย้อย
๒.รายงานผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมให้ ผู้รับผิดชอบโครงการผู้บริหารและสาธารณชนทราบ	ก.ย.๖๕	นางจรินทร์ ชุมย้อย
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการเกษตร(ปลูกผักกางมุ้ง,ซุ้มไม้เลื้อย, ไม้ผล)	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	น.ส.จุฑารัตน์ คชรัตน์
ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นเตรียมการ(PLAN) ประชุมวางแผนคณะทำงาน เพื่อต่อยอดกิจกรรม การปลูกผักกางมุ้ง,ซุ้มไม้เลื้อย,ไม้ผลที่มีอยู่เดิม	ต.ค.๖๔	คณะครู
ขั้นดำเนินการ(DO) ๑.จัดซื้อปุ๋ยคอก พันธุ์ต้นไม้ เมล็ดพันธุ์เพิ่มเติม	พ.ย.๖๔	น.ส.จุฑารัตน์ คชรัตน์
๒.ดำเนินการปลูก ดูแล รักษา ผักกางมุ้ง,ซุ้มไม้เลื้อย, ไม้ผล ตลอดปีงบประมาณ	พ.ย.๖๔-ก.ย.๖๕	น.ส.จุฑารัตน์ คชรัตน์ นักเรียนยูวเกษตรกร
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ตรวจสอบผลการดำเนินงานทุกเดือน เดือนละ ๑ ครั้ง	ทุกเดือน	ผู้บริหาร
ขั้นประเมินผล(ACTION) ๑.ประเมินผลกิจกรรม	ก.ย.๖๕	น.ส.จุฑารัตน์ คชรัตน์
๒.รายงานผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมให้ ผู้รับผิดชอบโครงการผู้บริหารและสาธารณชนทราบ	ก.ย.๖๕	น.ส.จุฑารัตน์ คชรัตน์

๕.งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๕๕,๐๐๐ บาท

- ๕.๑.ใช้งบประมาณจาก ☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☒ เงินจากงบพัฒนาจังหวัดสงขลา จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท

๕.๒.รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	รวม
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมด้านปศุสัตว์ -การเลี้ยงไก่ไข่อารมณ์ดี	-	-	-	๑๔,๒๒๐	-	-	๑๔,๒๒๐
กิจกรรมที่ ๒ ๑.กิจกรรมด้านประมง -การเลี้ยงปลาในบ่อดิน และ -การเลี้ยงปลาในกระชัง	-	-	-	๒๔,๓๘๐	-	-	๒๔,๓๘๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการเกษตร -การปลูกผักกางมุ้ง	-	-	-	๑๖,๔๐๐	-	-	๑๖,๔๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๕๕,๐๐๐	-	-	๕๕,๐๐๐

๖.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑.จำนวนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนวัดโตนดด้วน ได้รับประโยชน์ ๑๙๔ คน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. จำนวนครัวเรือน ครู ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัด โตนดด้วน ได้รับประโยชน์ ๑๒๐ ครัวเรือน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. จำนวนหมู่บ้าน ได้รับ ประโยชน์ ๓ หมู่บ้าน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ		
๑.นักเรียนได้รับประทานอาหาร ในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลัก โภชนาการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒.โรงเรียนสามารถนำผลผลิต ทางการเกษตรและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อ สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน แบบยั่งยืน	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓.นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันของโรงเรียนครบถ้วนตามหลักโภชนาการ
๒. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยดีขึ้น
๓. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับทฤษฎีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โรงเรียนเป็นศูนย์เรียนรู้เกี่ยวกับทฤษฎีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน
๕. ชุมชนตระหนักถึงปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

๙. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

 (นางจรินทร์ ชุมย้อย)
 ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

 (นางภัทรานิษฐ์ สวงาม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

เลขที่โครงการ	๒๖
ชื่อโครงการ	ศาสตร์พระราชาสู่อารยเกษตร :โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑, ๕	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๑,๕	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็น ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรินทร์ ชุมย้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระราชดำรัส เรื่อง อารยเกษตร เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔ ว่า "โคก หนองนา นอกจากเป็นสัญลักษณ์ของความอุดมสมบูรณ์ทางด้านเกษตรกรรม แล้วยังเป็นศิลปะ เป็นแบบฝึกหัดที่ดี ในการที่จะรวมเกษตรกรที่หลากหลายให้มาอยู่ ในพื้นที่เดียวกัน ในเวลาเดียวกัน รักษาความหลากหลาย แต่ความหลากหลายนั้นก็เกื้อกูลซึ่งกันและกัน โคก หนอง นา ความหมายได้อยู่แล้ว ก็คือ เกษตรเพื่อความอุดมสมบูรณ์ เพื่อความอยู่ดีกินดีของประชาชน และชีวิตของพวกเขา เพราะว่าประเทศของเราไม่หนีเรื่องการเกษตร คือ ปากท้อง และเป็นชีวิตของเรา ตามพระบรมราโชบาย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวของรัชกาลที่ ๙ พระราชทานมา ได้รับพระมหากรุณาธิคุณมากมายในเรื่องของเกษตร ในเรื่องของการพัฒนา อันนี้ก็เป็นการรวม หรือแสดงตัวอย่าง และเป็นตัวอย่างที่ใช้งานได้จริงๆ นำไปใช้ได้ ไม่ใช่เป็นโมเดลที่แสดงไว้ในตู้ อยู่คงที่ แต่เป็นโมเดลที่ใช้งานได้จริงๆ นำไปใช้ได้อย่างอ่อนตัว อย่างใช้งานได้จริงๆ แล้วก็หลากหลายได้ โคก หนอง นา นำความหลากหลาย และความอ่อนตัวมารวม เพื่อใช้งานในเรื่องปากท้องและการเกษตรซึ่งเป็นเศรษฐกิจของเรา" สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ จึงได้ขับเคลื่อนโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ในสถานศึกษาขึ้น ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ โดย นายประสิทธิ์ หนูกึ่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ ได้เป็นผู้นำและริเริ่มสร้างแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร ตามโครงการ “อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ขึ้น ณ ค่ายลูกเสือแหลมจาก อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา เพื่อเป็นต้นแบบศูนย์การเรียนรู้อารยเกษตร ให้กับโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ ได้ศึกษาดูงาน และนำไปเป็นแนวทางขับเคลื่อนในโรงเรียนต่อไป

เพื่อเป็นการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาระดับของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ โรงเรียนวัดโดนดด้วน จึงได้จัดทำโครงการ “ศาสตร์พระราชาสู่อารยเกษตร :โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ขึ้น เพื่อเป็นการน้อมนำแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาระดับของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์ ให้กับนักเรียน ผ่านกิจกรรมในฐานการเรียนรู้โคก หนอง นา ที่โรงเรียนจัดขึ้น สร้างศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติแก้ปัญหา และเกิดการเรียนรู้ ในการพึ่งพาตนเอง มีความกตัญญู พัฒนาจิตใจ ปัญญา รวมทั้งสามารถเป็นที่พึ่งของชุมชนได้ อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒.๒. เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๓. เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
๔. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดโตนดด้วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ เป็นแหล่งเรียนรู้
๕. โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษารูปแบบครบวงจร จำนวน ๑ ศูนย์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดโตนดด้วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต๑ เป็นแหล่งเรียนรู้
๔. โรงเรียนวัดโตนดด้วนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. ประชุมครู/บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปี๒๕๖๔ และรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียน เพื่อศึกษาความต้องการจำเป็น ความสอดคล้องเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ รวมทั้งการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของบุคลากรและทรัพยากรซึ่งประกอบด้วยวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ อาคารสถานที่ และ งบประมาณว่ามีความเพียงพอและเหมาะสมในการดำเนินโครงการหรือไม่	ต.ค.		ครูและบุคลากร	ผู้บริหาร
	๒.ให้ความรู้และบูรณาการการเรียนการสอน เรื่องแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในช่วงชั่วโมงการสอน	ต.ค.		ครูและบุคลากร	ผู้บริหาร

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
	๓.สำรวจความสนใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค.		ครูและบุคลากร	จรินทร์
	๔.ประชุมครู/บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำหนดกิจกรรมของโครงการรวมทั้งการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	ต.ค.		ครูและบุคลากร	ผู้บริหาร
	๕. เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.		ครูและบุคลากร	จรินทร์
ขั้นตอนการ (DO)	๑ สร้างศรัทธาให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวร.๙ และพระราชปณิธาน ร.๑๐ โดยอบรมให้ความรู้ ศึกษาดูงานแก่ครู และนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	ต.ค.		ครูและบุคลากร	ผู้บริหาร
	๒ เลือกกิจกรรม โดยครูและนักเรียนศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของชุมชน ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับ บริบท และสภาพแวดล้อม ปัญหาของสังคม ในชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่	ต.ค.		ครูและบุคลากร	จรินทร์

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
	๓ สร้างหลักสูตร ที่ตอบสนอง มาตรฐานการเรียนรู้ ออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ ว่าเราควร จะใช้กิจกรรมอย่างไร จึงจะ สร้างอุปนิสัยพอเพียงให้ นักเรียนได้ โดยเน้นการจัด กิจกรรมที่หลากหลายด้วยการ ลงมือปฏิบัติจริง และใช้แหล่ง เรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียน	ต.ค.		ครูและ บุคลากร	จรินทร์
	๔ จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน จำนวน ๑๔ ฐาน ประกอบด้วย ๑.ศาสตร์พระราชา :อารย เกษตร	ต.ค.	๕,๕๐๐	ครูและ บุคลากร	จรินทร์
	๒.การทำปุ๋ยเศษอาหาร				กุศล
	๓.การทำปุ๋ยใบไม้				กุศล
	๓.การนํ้ายอเนกประสงค์				จรินทร์
	๔.สหกรณ์ออนไลน์				นาคยา
	๕.การออมทรัพย์				อาชีวะ
	๖.การเลี้ยงไก่ไข่อารมณ์ดี				ศุภากร
	๗.การเลี้ยงชันโรง				วันโนรอิน
	๘.การเลี้ยงไส้เดือน				สรอรรถ
	๙.สวนสมุนไพร				ศุภากร
	๑๐.แปลงนาสาธิต				เอกพล
	๑๑.การเลี้ยงปลาและหอยขม ในกระชัง				จรินทร์
	๑๒.การปลูกผักปลอดสารพิษ				จุฑารัตน์
	๑๓.การปลูกไม้ผล				อาชีวะ
	๑๔.การแปรรูปผลิตภัณฑ์				จรินทร์

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
	๕ สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ นักเรียนและผู้ปกครองได้เห็น ประโยชน์ของการ เรียนรู้ กิจกรรมอันเนื่องมาจาก พระราชดำริตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการ พึ่งตนเองจะ ส่งผลต่อคุณภาพ การดำรงชีวิตที่ดีขึ้น	ต.ค.๖๔		ครูและ บุคลากร	จรินทร์
	๖ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบมีส่วนร่วม ระหว่างครูกับนักเรียน หมายถึง ต้องลดบทบาทการ บรรยายของครูมาเป็นการใช้ คำถามให้นักเรียนฝึกคิด โดย จัดกระบวนการ ให้นักเรียนได้ ฝึกคิดเชื่อมโยง คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ จากแหล่งเรียนรู้ ที่ได้ปฏิบัติจริง	พ.ย.๖๔		ครูและ บุคลากร	จรินทร์
	๗ ประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้ โดยใช้แบบประเมิน ตรวจสอบว่าสิ่งที่ครู ออกแบบ กิจกรรมการสอนไปนั้น ครอบคลุมและเหมาะสม สามารถทำให้นักเรียนบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ หรือไม่ โดยประเมินจากผลการ เรียนรู้ของนักเรียน พิจารณา เป็นรายบุคคล และต้อง ประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้วยเครื่องมือที่สร้าง	ก.ย.๖๕		ครูและ บุคลากร	จรินทร์

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
	ขึ้นสำหรับตรวจสอบอุปนิสัยพอเพียงอย่างต่อเนื่อง			ครูและ บุคลากร	จรินทร์
	๘ จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยการใช้ โครงการเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ด้วยการ ค้นคว้าหาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้	พ.ย.๖๔- ก.ย.๖๕		ครูและ บุคลากร	จรินทร์
	๙ ประเมินผลการสอน โดยการตรวจสอบ นักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยการ ทดสอบ ความรู้ ทักษะการปฏิบัติ ประเมินพฤติกรรม และผลงานที่ปรากฏ แล้วบันทึกสรุปผลหลัง การ สอน ว่า นักเรียนบรรลุตามจุดประสงค์ มากน้อยเพียงใด มีปัญหาและอุปสรรคที่ต้อง แก้ไขหรือไม่ และ มีคำแนะนำเพื่อจะนำไป พัฒนาการสอนต่อไปอย่างไร	ก.ย.๖๕		ครูและ บุคลากร	จรินทร์
	๑๐ การเผยแพร่กิจกรรม ครูสามารถ พัฒนาการเรียนการสอนที่ตอบสนอง บริบท และสภาพปัญหาของสังคม ชุมชน น าผลงาน ไปจัดนิทรรศการ โรงเรียน หน่วยต่างๆมาขอ ศึกษา ดูงานการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สื่อต่างๆ เช่น Face book ยูทูบ ไลน์กลุ่ม	ก.ย.๖๕		ครูและ บุคลากร	จรินทร์

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ขั้น ตรวจสอบ (Check)	๑. ทดสอบความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน	ก.ย.๖๕		ครูและบุคลากร	จรินทร์
	๒. ประเมินความสามารถของนักเรียนในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ก.ย.๖๕		ครูและบุคลากร	จรินทร์
	๓. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน “อยู่อย่างพอเพียง”	ก.ย.๖๕		ครูและบุคลากร	จรินทร์
	๔. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ที่ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้	ก.ย.๖๕		ครูและบุคลากร	จรินทร์
	๕. ประเมินความพึงพอใจครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ที่ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้	ก.ย.๖๕		ครูและบุคลากร	จรินทร์

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ประเมินผล การดำเนิน โครงการ (Action)	๑ นิเทศติดตามผลการดำเนิน กิจกรรมทุกฝ่าย	ก.ย.๖๕		ครูและ บุคลากร	จรินทร์
	๒ สรุปผลรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย	ก.ย.๖๕		ครูและ บุคลากร	จรินทร์
	๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการสรุป และรายงาน ผล	ก.ย.๖๕		ครูและ บุคลากร	จรินทร์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๕,๕๐๐ บาท

- ๕.๑.งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๕๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวนบาท

๕.๒.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ขอล้างรายการจ่ายการ จำแนกรายการจ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินรายได้สถานศึกษา			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ
๑	จัดทำแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน จำนวน ๑๕ ฐานการ เรียนรู้	-	-	๕,๕๐๐	-	-	-	-	-

๖.สถานที่ โรงเรียนวัดโตนดด้วน หมู่ที่ ๓ ตำบลกระแสดินธุ์ อำเภอกระแสดินธุ์ จังหวัดสงขลา

๗.การวัดและประเมินผล

๗.๑. การกำกับติดตาม ซึ่งเป็นการประเมินระหว่างการปฏิบัติกิจกรรม จะดำเนินการกำกับติดตามเพื่อดูความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรม ทุกไตรมาส คือ ธันวาคม ๒๕๖๔, มีนาคม ๒๕๖๕, มิถุนายน ๒๕๖๕ และกันยายน ๒๕๖๕

๗.๒. การประเมินผล ซึ่งเป็นการประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ เพื่อดูว่าแต่ละกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายของโครงการหรือไม่ จะดำเนินการระหว่างเดือน กันยายน ๒๕๖๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบทดสอบ
๒.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมิน
๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔.นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้าน วัดโตนดด้วนเป็นแหล่งเรียนรู้	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้ แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๕.มีศูนย์การเรียนรู้แบบครบวงจรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน ๑ ศูนย์	การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนวัดโตนดด้วนเป็นแหล่งเรียนรู้	การบันทึกการใช้แหล่ง เรียนรู้ - ความพึงพอใจในการใช้ แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ
๔.โรงเรียนวัดโตนดด้วนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร	การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดโตนดด้วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ เป็นแหล่งเรียนรู้
๔. โรงเรียนวัดโตนดด้วนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร

๙. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางจรินทร์ ชุมย้อย)
ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางภัทรานิษฐ์ สวยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

เลขที่โครงการ	๒๗
ชื่อโครงการ	สมาธิเพื่อพัฒนาพลังจิต
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
ประเด็น ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกุศล รัตนพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดให้มีการฝึกทักษะกระบวนการคิด ได้ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน การเขียนและการค้นคว้า และมีทักษะในการดำเนินชีวิต และเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพึ่งตนเองได้เต็มศักยภาพ จัดการเรียนการสอนผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสีงแวดล้อม รักประเทศชาติ และท้องถิ่น มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม

ปัจจุบันความเจริญทางวัตถุเทคโนโลยีก้าวล้ำไปมาก แต่ในเรื่อง ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมของบุคคล ในสังคมกลับเสื่อมลง ดังนั้น โรงเรียนวัดโตนดด้วน จึงได้จัดทำโครงการฝึกสมาธิพัฒนาพลังจิต เพื่อฝึกนักเรียนให้มีจิตใจเป็นสมาธิ ซึ่งเป็นบ่อเกิดแห่งปัญญาที่จะทำให้รู้จักผิดชอบ ชั่วดี รู้จักควบคุม จิตใจให้รู้จักคิดและทำในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม ที่จะทำให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนฝึกสมาธิอย่างง่าย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียน ได้ฝึกจิตใจให้สงบ แน่วแน่
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำประโยชน์จากการทำสมาธิ ฝึกจิตใจให้คิดดี พูดดี ทำดี มีสติปัญญาดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดโตนดด้วนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๕ ได้รับการฝึกสมาธิ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากร มีสมาธิในการเรียน การทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.ประชุมชี้แจงคณะครู ๒.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.วางแผน กำหนดเวลา และวิธีการฝึกสมาธิ	ต.ค.๖๔	-	ครู/น.ร.	กุศลและ คณะครู
ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการตามแผน กิจกรรมนั่งสมาธิ ๓ เวลา เช้า เที่ยง เย็น	พ.ย.๖๔-ก.ย. ๖๕	-	ป.๑-ป.๖	กุศล
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	ตรวจสอบการดำเนิน	มี.ค.๖๕	-	คณะครู	กุศล
ขั้นประเมินผล (ACTION)	๑.ประเมินโครงการ ๒.รายงานผลการประเมิน โครงการ	ก.ย.๖๕	-	ครู นักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง	กุศล

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน - บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณจาก

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน-..... บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
- ☐ อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน-..... บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ สมาธิเพื่อ พัฒนาพลังจิต	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดโตนดด้วนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๕ ได้รับการฝึกสมาธิ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ด้านคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากร มีสมาธิในการเรียน การทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดโตนดด้วนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการฝึกสมาธิทุกคน

๘.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร มีสมาธิในการเรียน การทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๙. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุศล รัตนพันธ์)

ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทราธิษฐ์ สวยงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

เลขที่โครงการ	๒๘
ชื่อโครงการ	โครงการคุณธรรม สพร.
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็น ๑.๒,(๑),(๒)	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัตยา นิชลาพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญาความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ และรักการออกกำลังกายดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี โดยจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต้องการให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ เน้นคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

โรงเรียนวัดโตนดด้วนได้พิจารณาเห็นว่า โครงการสร้างคุณธรรมนำความรู้ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ตาม พ.ร.บ. การศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความสนใจใฝ่หาความรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนรักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่งดงามของไทย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ	ต.ค.๖๔	-	ครู/น.ร.	จรินทร์
	๒.จัดทำโครงการสร้าง เสริมคุณธรรมนำความรู้	ต.ค.๖๔		ครู	จรินทร์
	๓.เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.๖๔		ครู	จรินทร์
	๔.แจ้งปฏิทินกิจกรรมให้ บุคลากรทราบ	พ.ย.๖๔		ครู	จรินทร์
ขั้นดำเนินการ (DO)	๑.กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม	พ.ย.๖๔ - ก.ย. ๖๕	-	อ.๑-ป.๖	จรินทร์
	๒.กิจกรรมนวัตกรรมการ สร้างสรรค์คนดี		-	อ.๑-ป.๖	จรินทร์
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	๑.ตรวจสอบการดำเนิน ๒.รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	มี.ค.๖๕	-		หัวหน้าแต่ ละกิจกรรม จรินทร์
ขั้นประเมินผล (ACTION)	๑.ประเมินโครงการ ๒.รายงานผลการประเมิน โครงการ	ก.ย.๖๕ ก.ย.๖๕	-	ครู นักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง	จรินทร์ และคณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน - บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณจาก

- | | |
|---|-----------------------|
| ☐ เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน-..... บาท |
| ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน-..... บาท |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน-..... บาท |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | จำนวน-..... บาท |

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอล้างรายการ จ้างรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑).ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนา.	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ด้านคุณภาพ ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความสนใจใฝ่หาความรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาและนำไปปฏิบัติ
ในชีวิตประจำวัน

๘.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรักษาวินัย ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงามของไทย

๘.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
สุจริต

๙. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวนตยา นิชานนท์)
ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางภัทรานิษฐ์ สวงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

เลขที่โครงการ	๒๙
ชื่อโครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการศึกษาวิถีใหม่
สนองกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการศึกษาวิถีใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็น ๑.๒,(๑),(๒)	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกพล ชาภิมล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาแต่ละช่วงชั้น เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนทั้งด้านความรู้ กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดวิเคราะห์ อันส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถประสบการณ์ และทักษะการดำรงชีวิต ในการนี้ โรงเรียนวัดโตนดด้วนได้จัดกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ และเพื่อเป็นการบ่มเพาะ กล่อมเกลา ปลุกฝังและปลูกจิตสำนึก เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ขั้นในจิตใจ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด และหน่วยงานต่างๆ จึงมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและร่วมจัดการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ ตามศักยภาพ
๒. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. มีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
๔. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งผลดีต่อคุณภาพพัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ ตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน ปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	งบประมาณ	ประชากร	ผู้รับผิดชอบ (WHO)
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.		ครู	เอกพล
	๒.แจ้งปฏิทินกิจกรรมให้ บุคลากรทราบ	ต.ค.		ครู	เอกพล
ขั้นดำเนินการ (DO)	๑. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ป.๑ - ป.๖	พ.ย.- ก.ย.	๒,๐๐๐	ครู	เอกพล
	๒. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ป.๖	พ.ย.- ก.ย.	๘,๐๐๐	ครู	เอกพล
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	๑.ประเมินกิจกรรม	มี.ค.		ครู / น.ร.	เอกพล
	๒.รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.		คณะครู	เอกพล
ขั้นประเมินผล (ACTION)	๑.ประเมินโครงการ	ก.ย.		ครู	คณะครู
	๒.รายงานผลการประเมิน โครงการ	ก.ย.		นักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง	เอกพลและ คณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ...๑๐,๐๐๐...บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
☐ เงินจากงบประมาณจังหวัดสงขลา จำนวนบาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี ป.๑ - ป.๖				๒,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี ป.๖				๘,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดด้วน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณภาพ ๑) โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งผลดีต่อคุณภาพพัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ ตามศักยภาพ	ประเมินความพึงพอใจ บันทึกกิจกรรม สอบถาม ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ / แบบบันทึกเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินกิจกรรม / โครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ ตามศักยภาพ
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. นักเรียนมีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
๔. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

๙. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นายเอกพล ชาภิมล)
 ครูโรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางภัทรานิษฐ์ สวอยงาม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

เลขที่โครงการ	๓๐
ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษา (พาหน่น้อยสู่โลกกว้าง)
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการศึกษาวิถีใหม่
สนองกลยุทธ์ สพป.สข.๑ ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการศึกษาวิถีใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็น ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ คชรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ออกพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรม คือ การเข้าค่ายวิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้นๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการตั้งคำถาม และหาเหตุผล สนใจการเรียนรู้ จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
๒. เพื่อสร้างค่านิยมที่ทัศนคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนุกกับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมายตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ได้มีแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒) เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นอกสถานศึกษา

๒) เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นอกสถานศึกษา		๓. แบบประเมินกิจกรรม / โครงการ
---	--	--------------------------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น
๒. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๙. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจุฑารัตน์ คชรรัตน์)

ครูโรงเรียนวัดโตนดด้วน

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สวยงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน

ภาคผนวก

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระดับประถม**ประมาณการรายรับ****๑. ยอดยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔**

๑.๑. เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

- เงินอุดหนุนรายหัวประถม = ๒๐,๓๕๕.๐๒ บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(๔ กิจกรรม) = ๒๖๕ บาท

๑.๒. เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบริจาค จ้างครู) = ๘๕,๑๐๑.๑๗ บาท

รวม ๑๐๕,๗๒๑.๑๙ บาท**๒. เงินที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ**

๑. เงินอุดหนุนรายหัวประถม ๑๔๐ คน X ๑,๙๐๐ = ๒๖๖,๐๐๐ บาท

๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(๔ กิจกรรม) ๑๔๐ X ๔๘๐ = ๖๗,๒๐๐ บาท

รวม ๓๓๓,๒๐๐ บาท**รวมประมาณการรับทั้งหมด = ๔๓๘,๙๒๑.๑๙ บาท****ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๕**

๑.งบสำรองจ่าย(กรณีเหตุการณ์ฉุกเฉิน กะทันหัน/อื่นๆ) = ๗,๖๒๐ บาท

๒. ค่าสาธารณูปโภค = ๔๕,๐๐๐ บาท

๓. ค่าวัสดุสำนักงาน(กองกลาง:งานธุรการ/ค่าถ่ายเอกสาร หมึกพิมพ์ อื่นๆ) = ๑๗,๐๐๐ บาท

๔. ค่าใช้จ่ายตามโครงการ / กิจกรรม

๔.๑. ด้านการบริหารวิชาการ = ๑๖๐,๖๘๘.๐๑ บาท

๔.๒. ด้านการบริหารงบประมาณ = ๒๓,๘๐๐ บาท

๔.๓. ด้านการบริหารงานบุคคล = ๑๐๔,๕๕๒.๑๗ บาท

๔.๔. ด้านการบริหารงานทั่วไป = ๘๐,๒๕๑.๐๑ บาท

รวมประมาณการจ่ายทั้งหมด = ๔๓๘,๙๒๑.๑๙ บาท

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระดับประถมศึกษา

ที่	รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมเงินที่จัดสรร	คิดเป็นร้อยละ
๑.	งบสำรองจ่าย(กรณีเหตุการณ์ฉุกเฉิน กะทันหัน/อื่นๆ)	๗,๖๒๐	-	-	๗,๖๒๐	๑.๙๘
๒.	ค่าสาธารณูปโภค	๔๕,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐	๑๑.๖๙
๓.	ค่าวัสดุสำนักงาน(กองกลาง:งานธุรการ/ค่าถ่ายเอกสาร หมึกพิมพ์ อื่นๆ)	๑๗,๐๐๐	-	-	๑๗,๐๐๐	๔.๔๒
๔.	ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ / กิจกรรม			-		
	๔.๑.ด้านการบริหารวิชาการ จำนวน ๘ โครงการ	๑๒๒,๗๕๓.๐๑	๓๗,๙๔๕		๑๖๐,๖๙๘.๐๑	๒๗.๗๒
	๔.๒.ด้านการบริหารงบประมาณ จำนวน ๓ โครงการ	๒๓,๘๐๐	-	-	๒๓,๘๐๐	๖.๑๘
	๔.๓.ด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน ๒ โครงการ	๑๙,๔๕๑	-	๘๕,๑๐๑.๑๗	๑๐๔,๕๕๒.๑๗	๒๗.๑๖
	๔.๔.ด้านการบริหารงานทั่วไป จำนวน ๑๗ โครงการ	๕๐,๒๕๑.๐๑	๓๐,๐๐๐	-	๘๐,๒๕๑.๐๑	๒๐.๘๕
	รวม	๒๘๕,๘๗๕.๐๒	๖๗,๙๔๕	๘๕,๑๐๑.๑๗	๔๓๘,๙๒๑.๑๙	๑๐๐

การจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระดับประถมศึกษา
โรงเรียนวัดโตนดด้วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบประมาณที่ จัดสรร
ด้านการบริหารงานวิชาการ					
๑.	พัฒนาทักษะทางวิชาการ	๔๘,๐๐๐	-	-	๔๘,๐๐๐
๒	ห้องสมุด ๓ ดี	๑๘,๗๕๓.๐๑	-	-	๑๘,๗๕๓.๐๑
๓	การพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยี	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๔	พัฒนาหลักสูตร	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๕.	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๖.	เปิดบ้านวิชาการ Open House	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๗	พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๘	วัยใส ก้าวไกล พร้อมใช้เทคโนโลยี	-	๗,๙๔๕	-	๗,๖๘๐
	รวม ๘ โครงการ	๑๒๒,๗๕๓.๐๑	๓๗,๙๔๕		๑๖๐,๖๙๘.๐๑
ด้านการบริหารงานงบประมาณ					
๑	จัดสรรงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒	เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๒๒,๘๐๐	-	-	๒๒,๘๐๐
๓	ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
	รวม ๓ โครงการ	๒๓,๘๐๐			๒๓,๘๐๐
ด้านการบริหารงานบุคคล					
๑	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๙,๔๕๑	-	-	๑๙,๔๕๑
๒	จัดจ้างครูเพื่อทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน	-	-	๘๕,๑๐๑.๑๗	๘๕,๑๐๑.๑๗
	รวม ๒ โครงการ	๑๙,๔๕๑		๘๕,๑๐๑.๑๗	๑๐๔,๕๕๒.๑๗

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบประมาณที่ จัดสรร
ด้านการบริหารงานทั่วไป					
๑	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๐,๒๕๑.๐๑	-	-	๑๐,๒๕๑.๐๑
๒	อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐
๓	โรงเรียนปลอดขยะ	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๔	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๖	ให้บริการอาหารกลางวัน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๗	ชุมชนสัมพันธ์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๘	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๙	วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๑๐	โรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๑๑	ต่อต้านยาเสพติด	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๑๒	ขยายผลเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามพระราชดำริ (งบพัฒนาจังหวัด ๕๕,๐๐๐ บาท)	-	-	-	-
๑๓	ศาสตร์พระราชาสู่อารยเกษตร : “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจ และความหวัง”	๕,๕๐๐	-	-	๕,๕๐๐
๑๔	สมาธิเพื่อพัฒนาพลังจิต	-	-	-	-
๑๕	โครงการงานคุณธรรม สพฐ.	-	-	-	-
๑๖	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๑๗	ทัศนศึกษา (พาหนูน้อยสู่โลกกว้าง)	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	รวม ๑๘ โครงการ	๕๐,๒๕๑.๐๑	๓๐,๐๐๐		๘๐,๒๕๑.๐๑



คำสั่งโรงเรียนวัดโตนดด้วน

ที่ ๔๖ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ -๒๕๖๘
ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนวัดโตนดด้วน

โรงเรียนวัดโตนดด้วน กำหนดจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนวัดโตนดด้วน เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนวัดโตนดด้วน การปฏิบัติงานของบุคลากร ตลอดจนเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนวัดโตนดด้วน ประกอบด้วย

๑.คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ -๒๕๖๘ ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนวัดโตนดด้วน ประกอบด้วย

๑.๑.นางภัทรานิษฐ์ สวงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน	ประธานกรรมการ
๑.๒.นางสาวนัตยา นิชานนท์	ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน	กรรมการ
๑.๓.นางจรินทร์ ชุมย้อย	ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน	กรรมการ
๑.๔.นางสาวอาชีวะห์ แอมาโง	ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน	กรรมการ
๑.๕.นายเอกพล ขาภิมล	ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ -๒๕๖๘ ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนวัดโตนดด้วน มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ -๒๕๖๘ ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนวัดโตนดด้วน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ ประกอบด้วย

๒.๑.นางภัทรานิษฐ์ สวงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน	ประธานกรรมการ
๒.๒.นางสาวนัตยา นิชานนท์	ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน	กรรมการ
๒.๓.นางจรินทร์ ชุมย้อย	ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน	กรรมการ
๒.๔.นางสาวศุภากร สุขสวัสดิ์	ครูจิตอาสา	กรรมการ

๒.๕.นางสาววันโนรอิน แวสาเหาะ	ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน	กรรมการ
๒.๖.นางกุศล รัตนพันธ์	ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน	กรรมการ
๒.๗.นางสาวจุฑารัตน์ คชรัตน์	ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน	กรรมการ
๒.๘.นายสรอรรถ สุขยฤกษ์	ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน	กรรมการ
๒.๙.นางสาวอาชีวะห์ แอมาโง	ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน	กรรมการ
๑.๑๐.นายเอกพล ชามิมล	ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๑.นางพรทิพย์ สุวรรณมณี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๓.คณะกรรมการฝ่ายพิจารณากลับกรองโครงการและงบประมาณ มีหน้าที่พิจารณากลับกรอง จัดลำดับความสำคัญของโครงการ /กิจกรรม พิจารณาจัดสรรงบประมาณของโครงการที่จะบรรจุไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนวัดโตนดด้วน ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความ ต้องการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและงบประมาณของโรงเรียนวัดโตนดด้วน ประกอบด้วย

๓.๑.นางภัทรานิษฐ์ สวงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน	ประธานกรรมการ
๓.๒.นายเอกพล ชามิมล	ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน	กรรมการ
๓.๓.นางจรินทร์ ชุมย์ย่อย	ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน	กรรมการ
๓.๔.นางกุศล รัตนพันธ์	ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน	กรรมการ
๓.๕.นางสาวจุฑารัตน์ คชรัตน์	ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน	กรรมการ
๓.๖.นางสาววันโนรอิน แวสาเหาะ	ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน	กรรมการ
๓.๗.นางสาวอาชีวะห์ แอมาโง	ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน	กรรมการและเลขานุการ

๔.คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ -๒๕๖๘ ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนวัดโตนดด้วน จัดพิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสารจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ -๒๕๖๘ ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนวัดโตนดด้วน ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เอกสารแผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดโตนด ด้วน ไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และงานอื่นๆตามความเหมาะสม ประกอบด้วย

๔.๑.นายเอกพล ชามิมล	ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน	ประธานกรรมการ
๔.๒.นางสาวจุฑารัตน์ คชรัตน์	ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน	กรรมการ
๔.๓.นางสาววันโนรอิน แวสาเหาะ	ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน	กรรมการ
๔.๔.นางสาวอาชีวะห์ แอมาโง	ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน	กรรมการ
๔.๕.นางสาวศุภากร สุขสวัสดิ์	ครูจิตอาสา	กรรมการ
๔.๖.นายสรอรรถ สุขยฤกษ์	ครู โรงเรียนวัดโตนดด้วน	กรรมการ
๔.๗.นางพรทิพย์ สุวรรณมณี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด เกิดประโยชน์แก่ราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

(นางภัทรานิษฐ์ สวงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดด้วน